

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPOŻYWAJĄCYM NA TERENIE  
OŚRODKA LUB PRZEBYWAJĄCYM POD WPLYWEM ALKOHOLU  
ALBO INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH  
LUB POSIADAJĄCYM NIEBEZPIECZNĄ SUBSTANCJĘ / PRZEDMIOT**

1. Nauczyciel/wychowawca powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga i Dyrektora Ośrodka
2. Nauczyciel/wychowawca odizolowuje ucznia/wychowanka od reszty klasy/grupy wychowawczej, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie i życie
3. Gdy uczeń/wychowanek wnosi na teren Ośrodka alkohol, substancje odurzające lub inne niebezpieczne substancje/przedmioty, nauczyciel/wychowawca ma prawo zażądać (w obecności innej osoby), by uczeń przekazał mu te substancje, pokazał zawartość torby, szafki, itp. Odebrane w ten sposób środki nauczyciel/wychowawca przekazuje dyrekcji placówki
4. Nauczyciel/wychowawca lub pedagog zawiadamia o tym fakcie rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do stawienia się w szkole
5. W przypadku istnienia podejrzenia, że uczeń/wychowanek posiada przy sobie alkohol lub inne środki odurzające / niebezpieczny przedmiot i odmawia przekazania ich nauczycielowi, osoba upoważniona wzywa policję, która wykonuje dalsze czynności w celu przeszukania, stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, w razie konieczności wzywa lekarza w celu określenia aktualnego stanu zdrowia ucznia/wychowanka, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej
6. W przypadku, gdy rodzice (prawni opiekunowie) odmówią odebrania dziecka lub nie mogą tego zrobić ze względu na dużą odległość od miejsca zamieszkania, o pozostaniu ucznia/wychowanka w Ośrodku, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem Ośrodka
7. Nauczyciel/wychowawca sporządza pisemną notatkę z przebiegu zdarzenia
8. Kiedy rozmowy z rodzicami nie przynoszą skutków wychowawczych albo rodzice odmawiają współpracy, a incydenty te zdarzają się ponownie, wówczas pedagog pisemnie występuje z wnioskiem do Sądu Rodzinnego o objęcie ucznia odpowiednim środkiem wychowawczym, udzielając jednocześnie pełnej, rzeczowej informacji o zaistniałej sytuacji

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE OŚRODKA SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ NARKOTYK**

1. Nauczyciel/wychowawca zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji
2. Nauczyciel/wychowawca powiadamia o zdarzeniu dyrektora Ośrodka
3. Nauczyciel/wychowawca próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy
4. Dyrektor Ośrodka lub osoba przez niego upoważniona wzywa Policję. Zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące zdarzenia przekazuje funkcjonariuszom
5. W przypadku ustalenia do kogo substancja należy, dyrektor Ośrodka lub pedagog informuje o zaistniałym fakcie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia/wychowanka
6. Nauczyciel/wychowawca sporządza pisemną notatkę z przebiegu zdarzenia

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM,  
KTÓRY JEST SPRAWCĄ CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA**

1. Nauczyciel/wychowawca niezwłocznie powiadamia dyrektora Ośrodka
2. Nauczyciel/wychowawca ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę
3. Dyrektor Ośrodka lub pedagog szkolny powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia – sprawcy i ofiary. Powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana
4. Nauczyciel/wychowawca będący świadkiem zdarzenia zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji
5. Nauczyciel/wychowawca sporządza pisemną notatkę z przebiegu zdarzenia

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W RAZIE WYPADKU LUB CHOROBY UCZNIĄ**

1. W razie wypadku ucznia/wychowanka lub choroby pierwszej pomocy przedmedycznej udziela nauczyciel/wychowawca, lub inna osoba będąca przy poszkodowanym
2. Celem udzielenia pomocy medycznej należy wezwać pielęgniarkę szkolną lub w przypadku jej nieobecności pogotowie ratunkowe
3. O zaistniałym zdarzeniu należy powiadomić rodzica lub prawnego opiekuna
4. W razie wypadku z ciężkim uszkodzeniem ciała ucznia/wychowanka w trybie natychmiastowym należy zawiadomić pogotowie ratunkowe, dyrektora Ośrodka
5. Należy zabezpieczyć miejsce wypadku; w razie potrzeby zapewnić opiekę poszkodowanemu i innym uczniom/wychowankom
6. Po zakończeniu działań należy sporządzić notatkę służbową uwzględniając:
  - Imię i nazwisko osoby poszkodowanej
  - Miejsce zdarzenia (szkoła, sala gimnastyczna, internat, itp.)
  - Datę i godzinę wypadku
  - Światków wypadku (imię i nazwisko, miejsce zamieszkania)
  - Zwięzły opis wypadku, skutki wypadku
  - Osoby powiadomione (w tym dyrektor lub wicedyrektor i rodzice/ prawni opiekunowie)
  - Podjęte działania, udzielona pomoc, sposób sprawowania opieki nad poszkodowanym
  - Podpis sporządzającego notatkę, popisy osób powiadomionych

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU SAMOWOLNEGO OPUSZCZENIA INTERNATU**

1. Z chwilą stwierdzenia samowolnego opuszczenia internatu – ucieczki przez wychowanka, wychowawca pełniący dyżur powiadamia o tym fakcie rodziców (opiekunów prawnych), Dyrektora Ośrodka
2. W przypadku przedłużającej się nieobecności wychowanka należy bezzwłocznie powiadomić policję
3. Funkcjonariuszowi przyjmującemu zgłoszenie należy udostępnić dokładne dane personalne wychowanka (rysopis, cechy charakterystyczne, ubiór); opisać okoliczności ucieczki wychowanka oraz wskazać adresy możliwych miejsc pobytu wychowanka.
4. O powrocie wychowanka bądź ustaleniu jego miejsca pobytu należy poinformować Dyrektora Ośrodka
5. Każde samowolne oddalenie się wychowanka powinno być opisane w formie notatki służbowej, w zeszycie zdarzeń i arkuszu spostrzeżeń wychowawczych. Wpis powinien zawierać: datę, godzinę i sposób oddalenia, jego okoliczności, przypuszczalne motywy i możliwych miejsca pobytu oraz podjęte działania.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA  
W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL STWIERDZIŁ, ŻE UCZEŃ STAŁ SIĘ  
OFIARĄ CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA**

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie pielęgniarki, lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora Ośrodka, pedagoga
3. Dyrektor lub pedagog powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia
4. Dyrektor wzywa Policję, ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia
5. Nauczyciel/wychowawca sporządza pisemną notatkę z przebiegu zdarzenia

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU PALENIA PAPIEROSÓW PRZEZ UCZNIĄ NA TERENIE OŚRODKA**

1. Nauczyciel/wychowawca, który na terenie Ośrodka zobaczy ucznia / wychowanka palącego papierosy podejmuje działania interwencyjne.
2. Nauczyciel/wychowawca zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego oraz dyrektora Ośrodka
3. Wychowawca klasy informuje o zdarzeniu rodziców / prawnych opiekunów ucznia/ wychowanka i podejmuje działania zapobiegawcze
4. Wychowawca klasy / grupy wychowawczej dokonuje wpisu do zeszytu uwag lub arkusza spostrzeżeń.