

# **Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Węgorzewie**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 228 z późn. zmianami – tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109) oraz przepisy wykonawcze w związku z tą ustawą.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 230 z późn. zmianami).
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30, poz. 179 z późn. zmianami).
5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).

Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem obejmuje wszelkie działania wychowawcze, profilaktyczne, edukację prozdrowotną i jest realizowana przez wszystkich pracowników szkoły.

Podmiotem działań w ramach strategii są uczniowie.

## **Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych**

### **I. Dyrektor Ośrodka:**

1. Realizuje zadania wynikające ze Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Węgorzewie.
2. Monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych.
3. Podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem wszelkich praw zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

### **II. Nauczyciele i wychowawcy klas:**

1. Na bieżąco informują Dyrektora Ośrodka o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii.

2. Realizują cele i zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym, Szkolnym Programie Profilaktyki oraz w Planach Pracy Wychowawcy klasy / grupy.
3. Systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań.
4. Realizują zagadnienia dotyczące zapobieganiu narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia edukacji prozdrowotnej i wychowania do życia w rodzinie.
5. Uczestniczą w WDN oraz kursach, szkoleniach, konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.
6. Wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia.
7. Wychowawcy klas organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, zapraszają specjalistów z zakresu tej tematyki.
8. Wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy, sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych.
9. Wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem, psychologiem, szkolną pielęgniarką w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.

### **III. Pielęgniarka szkolna podczas pobytu na terenie szkoły:**

1. Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji; określa stan, w jakim on się znajduje.
2. Wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia.
3. Powiadamia Dyrektora Ośrodka o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających lub stał się ofiarą pobicia.
4. Współpracuje z pedagogiem i psychologiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

### **IV. Pracownicy obsługi szkoły:**

1. Informują Dyrektora Ośrodka, wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły.
2. W sytuacjach bezpośrednio zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu ucznia pracownik zobowiązany jest do natychmiastowej reakcji i udzielenia pomocy.

# Strategie działań interwencyjnych

## Strategie działań

### I. Wychowawcze:

1. rozmowa wychowawcza nauczyciela z uczniem,
2. rozmowa wychowawcy klasy/ grupy z uczniem,
3. rozmowa wychowawcy z rodzicami,
4. ostrzeżenie, upomnienie wychowawcy klasy,
5. nagana wychowawcy klasy,
6. rozmowa ucznia z pedagogiem lub psychologiem szkolnym,
7. rozmowa ucznia z dyrektorem lub wicedyrektorem szkoły,
8. rozmowa ucznia z podmiotami jak w pkt. 6 i 7 w obecności rodziców ucznia,
9. upomnienie, nagana dyrektora,
10. utrata przywilejów uczniowskich,
11. zakaz udziału w imprezach klasowych i szkolnych,
12. zakaz pełnienia funkcji w klasie, szkole, reprezentowania szkoły na zewnątrz,

### II. Zapobiegawcze:

1. pogadanki na godzinach wychowawczych,
2. prelekcje pedagoga lub psychologa szkolnego,
3. prelekcje pielęgniarki szkolnej,
4. organizowanie spotkań ze specjalistami (policja, lekarz, terapeuta),
5. udział w akcjach informacyjnych, happeningach na terenie szkoły i poza szkołą,
6. kontrola występowania zjawisk patologicznych w środowisku szkolnym, lokalnym, rodzinnym,
7. indywidualne rozmowy z wychowawcą klasy, pedagogiem, psychologiem,
8. pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
9. edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego trybu życia,
10. organizowanie akcji i zajęć profilaktycznych,
11. rozwijanie aktywności szkolnej i pozaszkolnej, zainteresowań i umiejętności psychospołecznych, sprawności fizycznej,
12. organizowanie scenek tematycznych, spektakli teatralnych, filmy edukacyjne,

13. systematyczna edukacja i współpraca z rodzicami uczniów,
14. utrzymywanie współpracy z różnymi instytucjami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży - Stowarzyszenie Wspierania Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Jesteś”, ZHP, PCPR, GOPS-y.

### **III. Interwencyjne:**

1. na terenie Ośrodka obowiązuje zakaz posiadania, sprzedawania i używania papierosów, alkoholu narkotyków i innych substancji odurzających
2. zakaz obowiązuje wszystkich uczniów w czasie lekcji, przerw oraz innych zajęć odbywających się na terenie ośrodka lub poza ośrodkiem,
3. organizowanie zajęć, w czasie których uczniowie i nauczyciele zapoznają się z ryzykiem używania środków uzależniających,
4. uczniowie, którzy eksperymentują ze środkami uzależniającymi bądź ich zachowanie narusza regulamin szkolny, muszą liczyć się z konsekwencjami określonymi w Statucie Ośrodka i Regulaminie Szkoły,
5. uczniowie, którzy sięgają po używki będą w porozumieniu z rodzicami /prawnymi opiekunami zobowiązani do uczestnictwa w zajęciach psychoedukacyjnych prowadzonych przez psychologa szkolnego w szkole lub w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
6. w sytuacjach kryzysowych podejmowana będzie interwencja skierowana na pomoc uczniowi i rodzinie we współpracy z innymi instytucjami,
7. decyzje o podjęciu stosownych działań interwencyjnych podejmuje dyrektor szkoły w konsultacji z wychowawcą ucznia, pedagogiem

### **V. Metody współpracy szkoły z policją**

1. W ramach długofalowej pracy profilaktyczno-wychowawczej szkoła i Policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. Koordynatorami współpracy są pedagog i psycholog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki Policji.
2. Do współpracy ze Ośrodkiem zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się placówka. Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z Policją, specjaliści ds. nieletnich i patologii oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemnie

zasady kontaktu, aby móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

3. W ramach współpracy Policji ze szkołą organizuje się:
  - a. stałą współpracę dyrektora, pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie profilaktyki zagrożeń,
  - b. spotkania dyrektora, pedagoga, psychologa, nauczycieli ze specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
  - c. spotkania tematyczne młodzieży gimnazjalnej i Zasadniczej Szkoły Zawodowej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
  - d. informowanie Policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji młodzieży,
  - e. udzielanie przez Policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
  - f. wspólny – szkoły i Policji – udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich,
  - g. organizowanie wspólnych szkoleń.

### **UWAGA:**

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Strategii (...)” albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność Policji jest konieczna. Każda, dotycząca uczniów, wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły.

Szczegółowe sposoby postępowania w sytuacjach trudnych określają Procedury postępowania stanowiące załącznik do niniejszej Strategii.

*Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Węgorzewie*

*została zatwierdzona do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13 marca 2015r.*