

Geografia

Zespół Aspergera *Pietnoczko*

Wykaz sprawdzanych umiejętności:

Numery zadań z geografii : 19, 20, 21, 22, 23, 24. Maksymalna liczba punktów do zdobycia 7. Uczeń uzyskał 5 punktów. Test z części geograficznej dla ucznia okazał się łatwy, wskaźnik łatwości wynosi – 071.

Nr zadania	Wymagania ogólne(z podstawy programowej)	Wymagania szczegółowe (z podstawy programowej)	Wskaźnik łatwości w naszej szkole
19.	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	1. Mapa – umiejętność czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń: 6) określa położenie [...] matematyczno- geograficzne punktów[...] na mapie.	0.00 Bardzo trudne
20.	III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.	2. Kształt ruchy Ziemi i ich następstwa. Uczeń: 3) [...] przedstawia (wykorzystując również własne obserwacje) zmiany w oświetleniu Ziemi oraz w długości trwania dnia i nocy [...]; 4) podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchów Ziemi.	1 Bardzo łatwe
21.	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	1. Mapa – umiejętność czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń: 7) lokalizuje na mapach (również konturowych) [...] najważniejsze obiekty geograficzne na świecie [...] ([...] góry[...]).	
	II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.	1. Mapa – umiejętność czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń: 7) lokalizuje na mapach (również konturowych) [...]	1 Bardzo łatwe

		najważniejsze obiekty geograficzne na świecie [...] ([...] morza [...]).	
22.	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.	6. Wybrane zagadnienia geografii gospodarczej Polski. Uczeń: 3) przedstawia, na podstawie różnych źródeł informacji, strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce [...].	1 Bardzo łatwe
23.	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	5. Ludność Polski. Uczeń: 3) charakteryzuje [...] zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce [...].	1 Bardzo łatwe
24.	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	1. Mapa – umiejętność czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń: 2) odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych. 4. Położenie i środowisko przyrodnicze Polski. Uczeń: 4) podaje główne cechy klimatu Polski: Wykazuje ich związek z czynnikami je kształtującymi [...].	0.00 Bardzo trudne

Wnioski do dalszej pracy:

Doskonalić:

- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej,
- umiejętność czytania, interpretacji i posługiwania się mapą.

Propozycja podjętych działań dydaktycznych:

1. Zwiększenie liczby ćwiczeń.
2. W sprawdzianach z bieżącego materiału stosować zadania dotyczące odczytywania z map informacji przedstawionych za pomocą różnych metod kartograficznych i określania położenia matematyczno- geograficznego różnych punktów na mapie.