

Analiza sprawdzianu szóstoklasisty z języka angielskiego w klasie VI.

Do sprawdzianu przystąpił 1 uczeń klasy VI – Jarosław Damszel

Sprawdzian składał się z 16 zadań, na których rozwiązanie miał 45 minut. Typy zadań = zadania zamknięte: wielokrotny wybór, dobieranie, prawda/fałsz

Zadania sprawdzały stopień opanowania następujących aspektów:

- Rozumienie ze słuchu
- Znajomość funkcji językowych
- Znajomość środków językowych
- Rozumienie tekstów pisanych

Rozumienie ze słuchu

W tej części testu uczeń miał do rozwiązania 10 zadań. Zadania okazały się bardzo łatwe i uczeń wszystkie zadania rozwiązał bezbłędnie.

Zadanie 11 okazało się bardzo trudne dla ucznia (Współczynnik łatwości wyniósł 0,25). Zadanie to sprawdzało wybór reakcji językowej w określonej sytuacji komunikacyjnej.

Kolejne zadanie nr 12 okazało się umiarkowanie trudne (współczynnik łatwości 0,6). Zadanie to sprawdzało znajomość środków językowych.

Zadanie nr 13 okazało się łatwe dla naszego ucznia (współczynnik łatwości 0,8). Zadanie to również sprawdzało znajomość środków językowych.

Pozostałe zadania nr 14, 15 i 16 sprawdzały rozumienie tekstów pisanych. Zadania 14 i 15 były dla naszego ucznia bardzo łatwe. Uczeń nie popełnił żadnego błędu. Zadanie nr 16 było bardzo trudne dla naszego ucznia (współczynnik łatwości 0,3). W zadaniu tym uczeń musiał wyszukać szczegółowe informacje w tekście.

Podsumowanie

Ogólnie test okazał się łatwy dla naszego ucznia (współczynnik łatwości 0,8). Najbardziej wypadły zadania sprawdzające stopień opanowania funkcji językowych oraz zadanie sprawdzające umiejętność wyszukiwania w tekście szczegółowych informacji.

Wnioski

- pracować nad poszerzaniem słownictwa
- ćwiczyć wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekstach pisanych
- stosować więcej ćwiczeń doskonalących reagowanie w sytuacjach komunikacyjnych