

ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU PRZEPROWADZONEGO W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

Dnia 01 kwietnia 2015 roku został przeprowadzony sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej. Do sprawdzianu przystąpił jeden uczeń-Jarosław Damszel. Arkusz zawierał 26 zadań. Za poprawne rozwiązanie zadań uczeń mógł uzyskać 41 punktów. Uczeń uzyskał 33 punkty. Sprawdzian okazał się, dla niego łatwy. Wskaźnik łatwości wyniósł - 0,80. Spośród zadań było 21 zadań bardzo łatwych, 1 zadanie łatwe, 1 umiarkowanie trudne, 3 bardzo trudne.

Największe trudności sprawiały uczniowi zadania, które sprawdzały następujące wiadomości i umiejętności:

- analiza i interpretacja tekstów kultury,
- tworzenie wypowiedzi pisemnej,
- rozumowanie i tworzenie strategii (obliczenia w geometrii)

Wnioski:

- doskonalenie wyżej wymienionych trudności na zajęciach lekcyjnych, zajęciach rewalidacyjnych, kółkach przedmiotowych,
- kształcenie umiejętności tworzenia dłuższych form wypowiedzi,
- rozwiązywanie zadań tekstowych, samodzielne opracowanie planu rozwiązania zadania,
- rozwijanie umiejętności stosowania obliczeń matematycznych w życiu codziennym

Propozycje działań dydaktycznych:

- zorganizowanie współpracy między uczniami w ramach samopomocy koleżeńskiej,
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych oraz na szczeblu powiatowym i wojewódzkim,