

Analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego w klasie III – rok szkolny 2015/2016

W egzaminie wzięło udział 4 uczniów. Uczniowie mieli do rozwiązania 13 zadań.
Maksymalna liczba punktów do zdobycia – 40.

Wyniki poszczególnych uczniów:

Paulina Tyska – 12

Maciek Trawiński – 14

Armin Minkowski – 19

Maciek Zieliński – 25

Średnia liczba punktów – 17,5 (43,5%).

W pierwszej części testu (zadania od 1 do 7) - rozumienie wypowiedzi słuchanych – uczniowie mieli za zadanie określić główną myśl tekstu lub znaleźć w tekście informacje szczegółowe.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia to 14.

Paulina Tyska – 7

Maciek Trawiński – 9

Armin Minkowski – 9

Maciek Zieliński – 13

Średnia – 9,5 (68%)

W drugiej części testu (zadania 8 i 9) pytania dotyczyły stopnia opanowania właściwej reakcji językowej w zależności od sytuacji komunikacyjnej.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia – 10

Paulina Tyska – 2

Maciek Trawiński – 2

Armin Minkowski – 2

Maciek Zieliński – 5

Średnia – 2,75 (28%)

Trzecia część (zadania 10, 11, 12) testowała rozumienie tekstów pisanych. (określanie kontekstu wypowiedzi, intencję autora, nadawcy tekstu, określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie w tekście szczegółowych informacji)

Maksymalna liczba punktów do zdobycia - 11

Paulina Tyska – 3

Maciek Trawiński – 2

Armin Minkowski – 6

Maciek Zieliński – 4

Średnia – 3,8 (34,1%)

Ostatnia, czwarta część zadania (zadanie 13) sprawdzało znajomość środków językowych.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia – 5

Paulina Tyska – 0

Maciek Trawiński – 1

Armin Minkowski – 3

Maciek Zieliński – 3

Średnia – 1,75 (35%)

Test dla naszych uczniów okazał się trudny. Najlepiej wypadła pierwsza część testu (słuchanie). Bardzo trudna okazała się druga część testu (reagowanie językowe). Trudne okazały się również trzecia i czwarta część testu (rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych).

Wnioski do dalszej pracy:

- na lekcjach języka angielskiego powtarzać i utrzymywać słownictwo
- doskonalić umiejętności czytania ze zrozumieniem – wyszukiwanie szczegółowych informacji, określanie głównej myśli tekstu
- doskonalić umiejętność właściwego reagowania w sytuacjach komunikacyjnych
- zorganizować konkurs języka angielskiego w marcu 2016.
- rozwiązywać z uczniami testy egzaminacyjne z lat poprzednich