

**ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH
- HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

W dniu 18.01.2016 roku został przeprowadzony próbny egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie. Do próbnego egzaminu przystąpiło 4 uczniów z klasy III b , którzy rozwiązywali taki sam test jaki był na egzaminie gimnazjalnym w ubiegłym roku szkolnym. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł uzyskać 32 punkty. Uczniowie uzyskali następującą liczbę punktów: 27, 26, 22, 18. Żaden z przystępujących do próbnego egzaminu nie uzyskał maksimum punktów. Próbny test z historii okazał się łatwy (wskaźnik łatwości wynosi 0.70, a na egzaminie wynosił 0.82) z wiedzy o społeczeństwie również łatwy (wskaźnik łatwości wynosi 0.77 , a na egzaminie wynosił 0.86). Ogólnie test dla uczniów okazał się łatwy (wskaźnik łatwości wynosi – 0.73).

Wykaz sprawdzanych umiejętności:

Nr zadania	Wymagania ogólne(z podstawy programowej)	Wymagania szczegółowe (z podstawy programowej)	Wskaźnik łatwości z ubiegłorocznego egzaminu	Wskaźnik łatwości z próbnego egzaminu
1.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Uczeń: 1) lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizacje starożytnej Mezopotamii [...].	0.80 Łatwe	0.58 Umiarkowanie trudne
2.	I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	5. Cywilizacja rzymska. Uczeń: 1) umiejscawia w czasie i charakteryzuje system sprawowania władzy [...] w Rzymie republikańskim i cesarstwie.	1.00 Bardzo łatwe	1.00 Bardzo łatwe
3.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	11. Społeczeństwo średniowiecznej Europy. Uczeń: 3) charakteryzuje funkcje gospodarcze [...] i kulturowe miast	0.90 Bardzo łatwe	0.75 Łatwe

		w średniowieczu.		
4.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	13. Polska pierwszych Piastów. Uczeń: 1) sytuuje w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów.	1.00 Bardzo łatwe	1.00 Bardzo łatwe
5.	I. Chronologia historyczna.	18. Rozłam w Kościele zachodnim. Uczeń: 2) opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra[...]; 3) wyjaśnia cele zwołania soboru trydenckiego. 20. Społeczeństwo i ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 2) wyjaśnia okoliczności uchwalenia oraz główne założenia konfederacji warszawskiej [...].	0.60 Umiarkowanie trudne	0.62 Umiarkowanie trudne
6.	I. Chronologia historyczna.	19. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej pomiędzy Polską a Litwą [...].	0.80 Łatwe	0.50 Umiarkowanie trudne
7.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	20. Społeczeństwo i ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 3) przedstawia zasady wolnej elekcji.	0.80 Łatwe	0.25 Trudne
8.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	22. Formy państwa nowożytnego.	0.80	0.87

		Uczeń: 1) charakteryzuje, na przykładzie Francji Ludwika XIV, ustrój monarchii absolutnej.	Łatwe	Łatwe
9.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	23. Europa w XVIII wieku. Uczeń: 1) wymienia idee oświecenia i rozpoznaje je w architekturze i sztuce.	1.00 Bardzo łatwe	1.00 Bardzo łatwe
10.	I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	25. Bunt poddanych – wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych. Uczeń: 1) przedstawia przyczyny i następstwa wojny o niepodległość.	0.70 Łatwe	0.50 Umiarkowanie trudne
11.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	27. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku. Uczeń: 1) sytuuje w czasie [...] II [...] rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po [...] rozbiórze.	0.60 Umiarkowanie trudne	1.00 Bardzo łatwe
12.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	37. I wojna światowa i jej skutki. Uczeń: 2) charakteryzuje specyfikę działań wojennych, ze szczególnym uwzględnieniem nowych środków technicznych.	1.00 Bardzo łatwe	0.75 Łatwe
13.	V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	12. System wyborczy i partyjny. Uczeń: 1) wyjaśnia jak przeprowadzane są	0.90 Bardzo łatwe	0.75 Łatwe

		w Polsce wybory prezydenckie [...].		
14.	V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	14. Władza wykonawcza. Uczeń: 3) wymienia zadania administracji rządowej i podaje przykłady ich działań.	0.80 Łatwe	1.00 Bardzo łatwe
15.	I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	6. Środki masowego przekazu. Uczeń: 4. [...] odczytuje i interpretuje wyniki wybranego sondażu opinii publicznej.	1.00 Bardzo łatwe	1.00 Bardzo Łatwe
16.	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	26. Gospodarstwo domowe. Uczeń: 4) wyjaśnia, jakie prawa mają konsumenci i jak mogą ich dochodzić.	1.00 Bardzo łatwe	0.62 Umiarkowanie trudne
17.	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	29. Przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza. Uczeń: 4. [...] wyjaśnia, czemu służą ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.	0.80 Łatwe	0.75 Łatwe
18.	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	28. Gospodarka w skali państwa. Uczeń: 2). [...] wyjaśnia, co to jest budżet państwa.	0.60 Umiarkowanie trudne	1.00 Bardzo łatwe
19.	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	28. Gospodarka w skali państwa. Uczeń: 1) wyjaśnia terminy: [...] inflacja.	0.80 Łatwe	1.00 Bardzo Łatwe
20.	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	27. Pieniądz i banki. Uczeń:	0.80 Łatwe	1.00 Bardzo

		1) przedstawia na przykładach funkcje i formy pieniądza w gospodarce rynkowej.		łatwe
--	--	--	--	-------

Wnioski do dalszej pracy:

- lokalizować w czasie i przestrzeni cywilizację starożytną Mezopotamii i rozłamywać w kościele zachodnim,
- utrzymywać okoliczności zawarcia unii realnej pomiędzy Polską a Litwą w czasach ostatnich Jagiellonów, zasady wolnej elekcji oraz przyczyny i następstwa wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych,
- doskonaląc rozumienie praw i sposobów ich dochodzenia jakimi mają konsumenci.

Propozycja podjętych działań dydaktycznych:

Doskonaląc umiejętności integrowania informacji z różnych źródeł jednocześnie źródła pisane, mapa, tablica genealogiczna, źródła ikonograficzne.