

Dnia 14 stycznia 2016 roku do próbnego Sprawdzianu Szóstoklasisty przystąpiło dwoje uczniów, którzy uzyskali odpowiednio 27 i 29 punktów, co razem stanowi 70%.

**POZIOM OPANOWANIA BADANYCH OBSZARÓW I STANDARDÓW EGZAMINACYJNYCH:**

0,00 – 0,19 – BARDZO TRUDNE

0,20 – 0,49 – TRUDNE

0,50 – 0,69 – UMIARKOWANIE TRUDNE

0,70 – 0,89 – ŁATWE

0,90 – 1,00 – BARDZO ŁATWE

**Rozumienie ze słuchu - 83%**

Numer zadania	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Wskaźnik łatwości
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka (...)</i>	2.4 Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	Umiarkowanie trudne
1.2.			Bardzo łatwe
1.3.		2.6. Uczeń rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.	Bardzo łatwe
1.4.			Bardzo łatwe
2.1.		2.3. Uczeń rozumie ogólny sens prostego tekstu.	Bardzo łatwe
2.2.			Bardzo łatwe
2.3.		2.4. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	Bardzo łatwe
2.4.			Bardzo łatwe
3.		2.4. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	Umiarkowanie trudne
4.			Bardzo łatwe
5.		2.4. Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	Umiarkowanie trudne
6.			Umiarkowanie trudne

### Znajomość funkcji językowych - 75%

Numer zadania	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Wskaźnik łatwości
7.	IV. Reagowanie na wypowiedzi.  <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej (...)</i>	6.2 Uczeń podaje (...) miejsce zamieszkania.	Umiarkowanie trudne
8.		6.5 Uczeń prosi o informacje.	Bardzo łatwe
9.		( I etap edukacyjny) 5. Uczeń udziela odpowiedzi (...)	Umiarkowanie trudne
10.		6.7 Uczeń wyraża prośby (...)	Bardzo trudne
11.1		( I etap edukacyjny) 5. Uczeń udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów (...)	Bardzo łatwe
11.2		6.5 Uczeń prosi o informacje.	Bardzo łatwe
11.3		6.5 Uczeń prosi o informacje.	Bardzo łatwe
11.4		6.3 Uczeń podaje swoje upodobania.	Bardzo łatwe

### Znajomość środków językowych - 75%

Numer zadania	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Wskaźnik łatwości
12.1	I. Znajomość środków językowych.  <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (...)</i>	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (...)	Bardzo łatwe
12.2			Bardzo łatwe
12.3			Umiarkowanie trudne
12.4			Umiarkowanie trudne
12.5			Bardzo łatwe
13.1		1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (...)	Umiarkowanie trudne
13.2			umiarkowanie trudne
13.3			Umiarkowanie trudne
13.4			Bardzo łatwe
13.5			Bardzo łatwe

## Rozumienie tekstów pisanych - 45%

Numer zadania	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Wskaźnik łatwości
14.1	II. Rozumienie wypowiedzi <i>Uczeń rozumie (...) krótkie i proste wypowiedzi pisemne (...)</i>	3.1 Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.	Umiarkowanie trudne
14.2			Bardzo łatwe
14.3		3.1 Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.	Umiarkowanie trudne
15.1			Umiarkowanie trudne
15.2			Bardzo trudne
15.3		3.2 Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	Bardzo trudne
15.4			Bardzo łatwe
16.1		3.2 Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.	Umiarkowanie trudne
16.2			umiarkowanie trudne
16.3			Bardzo trudne

Na podstawie analizy próbnego Sprawdzianu Szóstoklasisty z 14 stycznia 2016r. można stwierdzić, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z rozumieniem ze słuchu. Całkiem nieźle wypadły również znajomość funkcji i środków językowych. Najwięcej trudności wystąpiło z rozumieniem tekstów pisanych – zadania okazały się umiarkowanie i bardzo trudne. W związku z tym należy więcej czytać ze zrozumieniem, próbować tłumaczyć fragmenty tekstów, utralać słownictwo oraz wprowadzić ćwiczenia, w których uczniowie będą wyszukiwać ważne informacje

### WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- regularnie powtarzać poznane słowa i zwroty,
- czytać więcej krótkich tekstów,
- wprowadzić ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu ważnych informacji,
- stosować na sprawdzianach typy zadań, które sprawiły trudność na egzaminie.

Opracowała

Iwona Błaszcyk