

ANALIZA WYNIKÓW PRÓBNEGO SPRAWDZIANU Z JĘZYKA POLSKIEGO I MATEMATYKI, PRZEPROWADZONEGO W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

Dnia 14 stycznia 2016 roku został przeprowadzony sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej. Do sprawdzianu przystąpiło dwoje uczniów. Arkusz zawierał 26 zadań. Za poprawne rozwiązanie zadań uczeń mógł uzyskać 41 punktów. Uczniowie uzyskali odpowiednio 22 punkty (53%) i 26 punktów (63%) (średnia 24 punkty - 58%). Sprawdzian okazał się, dla nich umiarkowanie trudny. Wskaźnik łatwości wyniósł - 0,59. Spośród zadań było 9 zadań bardzo łatwych, 4 zadanie łatwe, 8 umiarkowanie trudnych, 5 bardzo trudnych.

Największe trudności sprawiały uczniowi zadania, które sprawdzały następujące wiadomości i umiejętności:

- odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji,
- wykorzystanie i tworzenie informacji,
- modelowanie matematyczne,
- rozumowanie i tworzenie strategii (obliczenia w geometrii).

Wnioski:

- doskonalenie wyżej wymienionych trudności na zajęciach lekcyjnych, zajęciach rewalidacyjnych, kółkach przedmiotowych,
- kształcenie umiejętności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonej wprost i pośrednio,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawanie odcinków i prostych prostopadłych i równoległych,
- rozwiązywanie zadań tekstowych, samodzielne opracowanie planu rozwiązania zadania,
- rozwijanie umiejętności stosowania obliczeń matematycznych w życiu codziennym.

Propozycje działań dydaktycznych:

- zorganizowanie współpracy między uczniami w ramach samopomocy koleżeńskiej,
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych wewnątrzszkolnych oraz na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.