

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z JEZYKA ANGIELSKIEGO 2017r.

Dnia 21 kwietnia 2017r. odbył się Egzamin Gimnazjalny do którego przystąpiło czworo uczniów. Uczniowie ci uzyskali wynik 79%.

Poziom opanowania badanych obszarów i standardów egzaminacyjnych

0,00 – 0,19 – BARDZO TRUDNE

0,20 – 0,49 – TRUDNE

0,50 – 0,69 – UMIARKOWANIE TRUDNE

0,70 – 0,89 – ŁATWE

0,90 – 1,00 – BARDZO ŁATWE

Nr zadania	B01	B02	B03	B04	SUMA	WSKAŹNIK ŁATWOŚCI
1	4	4	4	4	16	100% BARDZO ŁATWE
2	5	3	2	5	15	75% ŁATWE
3	1	1	1	1	4	100% BARDZO ŁATWE
4	1	1	1	0	3	75% ŁATWE
5	1	1	1	1	4	100% BARDZO ŁATWE
6	1	1	1	1	4	100% BARDZO ŁATWE
7	0	1	1	1	3	75% ŁATWE
8	5	2	4	4	15	75% ŁATWE
9	3	0	3	2	8	40% TRUDNE
10	4	1	4	4	13	81% ŁATWE
11	3	4	4	3	14	87,5% ŁATWE
12	3	2	2	1	8	67% UMIARKOWANIE TRUDNE
13	5	5	5	5	20	100% BARDZO ŁATWE

Rozumienie ze słuchu - 88%

Znajomość funkcji językowych – 59%

Rozumienie tekstów pisanych – 79,5%

Znajomość środków językowych – 100%

Na podstawie analizy Egzaminu Gimnazjalnego z dnia 21 kwietnia 2017r. można stwierdzić, że uczniowie najlepiej poradzili sobie ze znajomością środków językowych. Całkiem nieźle wypadło rozumienie ze słuchu. Niewielkie trudności wystąpiły z rozumieniem tekstów pisanych. Najwięcej

trudności wystąpiło ze znajomością funkcji językowych. Należy zatem zwrócić szczególną uwagę na konkretne ćwiczenia umożliwiające uczniom doskonalenie i opanowanie tych umiejętności.

Wnioski:

- stosować na sprawdzianach typy zadań, które sprawiły trudności na egzaminie
- stosować ćwiczenia umożliwiające opanowanie umiejętności znajomości funkcji językowych
- stosować ćwiczenia w których uczeń uczestniczy prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały