

**ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z ZAKRESU
PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH - GEOGRAFIA
20.04.2017**

Numery zadań z geografii : 16, 17, 18, 19, 20. Maksymalna liczba punktów do zdobycia 7.
Wszyscy uczniowie uzyskali maksymalną liczbę punktów 7 . Test z części geograficznej dla uczniów okazał się bardzo łatwy – wskaźnik łatwości wynosi 1,0
Pięć zadań bardzo łatwych

Wykaz sprawdzanych umiejętności:

Nr zadania	Wymagania ogólne(z podstawy programowej)	Wymagania szczegółowe (z podstawy programowej)	Wskaźnik łatwości z egzaminu
16	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.	1. Mapa – umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń: 6) określa położenie geograficzne [...] punktów i obszarów na mapie. 6. Wybrane zagadnienia geografii gospodarczej Polski. Uczeń: 6) wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski [...].	1,0 Bardzo łatwe
17	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.	3. Wybrane zagadnienia geografii fizycznej. Uczeń: 5) [...] wykazuje związki pomiędzy płytową budową litosfery a występowaniem zjawisk wulkanicznych [...].	1,0 Bardzo łatwe
18	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	9. Europa. Relacje przyroda – człowiek – gospodarka. Uczeń: 1) wykazuje się znajomością podziału politycznego Europy; 10) prezentuje [...] trasę wycieczki po Europie lub jej części.	1,0 Bardzo łatwe

19	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.	1. Mapa – umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń: 8) analizuje i interpretuje treści map [...] turystycznych. 9. Europa. Relacje przyroda – człowiek – gospodarka. Uczeń: 7) przedstawia główne cechy położenia [...] Paryża [...]. Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej. 4. Najbliższa okolica. Uczeń: 8) [...] rozróżnia prawy i lewy brzeg (rzeki).	1,0 Bardzo łatwe
20	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. II Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.	10. Wybrane regiony świata. Relacje: człowiek – przyroda – gospodarka. Uczeń: 4) wykazuje znaczenie czynników społeczno- -kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii na tle niekorzystnych cech środowiska przyrodniczego.	1.00 Bardzo łatwe

Wnioski do dalszej pracy:

Doskonalić umiejętności dotyczące:

- korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej,
- stosowania wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce,
- identyfikowania związków i zależności oraz wyjaśniania zjawisk i procesów w celu utrzymania podobnego poziomu wiedzy i umiejętności czego dowodem są uzyskane wyniki uczniów.

Propozycja podjętych działań dydaktycznych:

- doskonalenie wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności na lekcjach geografii i na zajęciach rewalidacyjnych