

**ANALIZA
WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH
CZĘŚĆ 1
HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

W dniu 19.04.2017 roku został przeprowadzony egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie. Do egzaminu przystąpiło 4 uczniów z klasy III. Zestaw zadań w arkuszu zastosowanym na egzaminie składał się z 12 zadań z historii i 8 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Zadania zamieszczone w arkuszu obejmowały wymagania zawarte w podstawie programowej z obu przedmiotów. Badały one poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności z historii w zakresie chronologii historycznej, analizy i interpretacji historycznej. Z wiedzy o społeczeństwie obejmował 4 obszary umiejętności: znajomość zasad i procedur demokracji, znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej, rozumienia zasad gospodarki rynkowej oraz wykorzystania i tworzenia informacji. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł uzyskać 32 punkty.

Najlepszy wynik 26 punktów 81 % uzyskała 1 osoba, 24 punkty 75% jedna osoba, 23 punkty 71% jedna osoba i najniższy 18 punktów 56 % 1 osoba. Żaden z przystępujących do egzaminu nie uzyskał maksimum punktów. Test dla naszych uczniów z historii podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym okazał się łatwy (wskaźnik łatwości wyniósł 0,70), z wiedzy o społeczeństwie również łatwy (wskaźnik łatwości wyniósł 0,72). Ogólnie test dla uczniów okazał się łatwy (wskaźnik łatwości wyniósł -0,71).

Na podstawie sporządzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży wykazu wyników egzaminu gimnazjalnego wynika, że nasi uczniowie osiągnęli 2 miejsce w województwie warmińsko – mazurskim, średni wynik z egzaminu wyniósł 71%.

Wykaz sprawdzanych umiejętności:

Nr zadania	Wymagania ogólne(z podstawy programowej)	Wymagania szczegółowe (z podstawy programowej)	Wskaźnik łatwości z egzaminu
1.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	4. Cywilizacja grecka. Uczeń: 3) charakteryzuje czynniki integrujące starożytnych Greków – [...] teatr [...].	0,87 Łatwe
2.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	6. Dziedzictwo antyku. Uczeń: 1) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej [...] antycznego świata w różnych dziedzinach życia: [...] architekturze [...].	0,50 Umiarkowanie trudne
3.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	14. Polska dzielnicowa i zjednoczona. Uczeń: 5) ocenia	0,87 Łatwe

		dokonania Kazimierza Wielkiego w [...] polityce zagranicznej. 15. Polska w dobie unii z Litwą. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny i ocenia następstwa unii Polski z Litwą.	
4.	II. Analiza i interpretacja historyczna	15.Polska w dobie unii z Litwą Uczeń:2) porządkuje i sytuuje w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko - krzyżackimi w epoce Jagiellonów	0,75 Łatwe
5.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	16. Wielkie odkrycia geograficzne. Uczeń: 1) sytuuje w czasie i przestrzeni wyprawy [...] Ferdynanda Magellana [...].	0,75 Łatwe
6.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	19. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej pomiędzy Polską a Litwą i jej główne postanowienia [...].	0,50 Umiarkowanie trudne
7.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	22. Formy państwa nowożytnego. Uczeń: 1) charakteryzuje, na przykładzie Francji Ludwika XIV, ustrój monarchii absolutnej.	0,75 Łatwe
8.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	25. Bunt poddanych – wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych. Uczeń: 1) przedstawia przyczyny [...] wojny o niepodległość.	0,50 Umiarkowanie trudne
9.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	30. Europa po kongresie wiedeńskim. Uczeń: 1) przedstawia zasady i postanowienia kongresu wiedeńskiego, uwzględniając jego decyzje w sprawie polskiej	0,62 Umiarkowanie trudne
10.	1. Chronologia historyczna.	27. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII w. Uczeń: 2) przedstawia cele i następstwa powstania kościuszkowskiego. 34. Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych. Uczeń: 1) sytuuje w czasie i przestrzeni	0,12 Trudne

		powstanie listopadowe i powstanie styczniowe.	
11.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	31. Rozwój cywilizacji przemysłowej. Uczeń: 3) identyfikuje najważniejsze wynalazki i odkrycia XIX wieku oraz wyjaśnia następstwa ekonomiczne i społeczne i ich zastosowania.	1,00 Bardzo łatwe
12.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	37. I wojna światowa i jej skutki. Uczeń: 1) wymienia główne przyczyny narastania konfliktów pomiędzy mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX w. [...]. 39. Sprawa polska w I wojnie światowej. Uczeń: 3) wyjaśnia międzynarodowe uwarunkowania sprawy polskiej.	0,75 Łatwe
13.	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji	8. Naród i mniejszości narodowe. Uczeń: 3) wymienia mniejszości [...] etniczne [...] żyjące obecnie w Polsce i przedstawia przysługujące im prawa; [...] charakteryzuje jedną z tych grup (jej	0,75 Łatwe
14.	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji	11. Rzeczpospolita Polska jako demokracja konstytucyjna. Uczeń: 3) korzystając z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, omawia podstawowe prawa i wolności w niej zawarte.	1,00 Bardzo łatwe
15.	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji	4. Być obywatelem. Uczeń: 2) podaje przykłady [...] obowiązków wynikających z posiadania polskiego obywatelstwa.	0,75 Łatwe
16.	V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej.	17. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Uczeń: 2) wymienia najważniejsze zadania samorządu gminnego i wykazuje, jak odnosi się to do jego codziennego życia.	1,00 Bardzo łatwe
17.	V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej.	13. Władza ustawodawcza w Polsce. Uczeń: 1) przedstawia zadania i zasady funkcjonowania polskiego parlamentu [...].	1,00 Bardzo łatwe

18.	V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej.	14. Władza wykonawcza. Uczeń: 2) wyjaśnia, jak powoływany jest i czym zajmuje się rząd polski [...].	0,37 Trudne
19.	I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	17. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Uczeń: 2) wymienia najważniejsze zadania samorządu gminnego [...]. 6. Środki masowego przekazu. Uczeń: 4) [...] odczytuje i interpretuje wyniki wybranego sondażu opinii publicznej	0,50 Umiarkowanie trudne
20.	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	25. Gospodarka rynkowa. Uczeń: 3) charakteryzuje gospodarkę rynkową ([...] swoboda gospodarowania, konkurencja [...]).	0,75 Łatwe

Wnioski do dalszej pracy:

- Doskonalić chronologię historyczną dotyczącą walki o utrzymanie niepodległości Polaków w ostatnich latach XVIII wieku.
- Przedstawianie celów i następstw powstania kościuszkowskiego.
- Sytuowanie w czasie i przestrzeni powstania listopadowego i styczniowego.

Propozycja podjętych działań dydaktycznych:

- Doskonalenie wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności na lekcjach historii, zajęciach rewalidacyjnych i kółku historycznym.
- Zwiększyć liczbę ćwiczeń dotyczących sytuowania wydarzeń w czasie.