

## Analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego

Luty 2017

Egzamin odbył się w lutym 2017. W egzaminie wzięło udział 4 uczniów.

Wyniki poszczególnych uczniów:

Karolina Śliwa – 73 % 29 pkt.

Weronika Rutkowska – 73 % 29 pkt.

Eryk Bogdanowicz – 90 % 36 pkt.

Cezary Damszel – 58 % 23 pkt.

Średni wynik naszych uczniów – 73,5%

Rozumienie ze słuchu

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Liczba uzyskanych punktów</b>
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	3 88%
	1.2		4
	1.3		4
	1.4		3
	2.1	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	4 100%
	2.2		4
	2.3		4
	2.4		4
	2.5		4
	3.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	4 100%
	4.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	3 75%
	5.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	4 100%
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	3 75%
	7.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	4 100%

Znajomość funkcji językowych

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Liczba uzyskanych punktów</b>
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	8.1	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	2 55%
	8.2	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	2
	8.3	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	1
	8.4	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	2
	8.5	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	4
	9.1	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie i życzenia, pyta o opinie i życzenia innych.	4 65%
	9.2	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	1
	9.3	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	4
	9.4	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	2
	9.5	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	2

Rozumienie tekstów pisanych

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Liczba uzyskanych punktów</b>
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b> <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	10.1	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	3 56%
	10.2		2
	10.3		2
	10.4		2
	11.1	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	3 56%
	11.2		4
	11.3	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	1
	11.4	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	1
	12.1	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	1 25%
	12.2		2
	12.3		0

Znajomość środków językowych

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Liczba uzyskanych punktów</b>
<b>I. Znajomość środków językowych.</b> <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	13.1	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	4 100%
	13.2		4
	13.3		4
	13.4		4
	13.5		4

Z zadań sprawdzających rozumienie tekstu słuchanego najslabiej wypadło zadanie nr 8, które sprawdzały reagowanie językowe. Współczynnik łatwości dla tego zadania wyniósł 0,55.

Najtrudniejszą częścią testu okazało się rozumienie tekstów pisanych. W zadaniu nr 10 i 11 wskaźnik łatwości wyniósł 0,56. Zadanie nr 12 okazało się dla naszych uczniów najtrudniejsze. Wskaźnik łatwości wyniósł 0,25. W zadaniu sprawdzano umiejętność wyszukiwania w tekście określonych informacji.

Wnioski do dalszej pracy:

- doskonalić i poszerzać zasób słownictwa
- doskonalić umiejętności uczniów w zakresie reagowania językowego
- zwiększyć liczbę ćwiczeń wyszukiwania informacji szczegółowych w testach pisanych.