

**ANALIZA WYNIKÓW PRÓBNEGO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z  
ZAKRESU PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH - GEOGRAFIA  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Numery zadań z geografii : 16, 17, 18, 19, 20. Maksymalna liczba punktów do zdobycia 7.  
Uczniowie uzyskali następujące liczby punktów:5, 4, 4,2. Test z części geograficznej dla uczniów okazał się umiarkowanie trudny – wskaźnik łatwości wynosi 0.57  
Jedno zadania bardzo łatwe - ( 20)  
Jedno zadania łatwe - ( 18, )  
Dwa zadania umiarkowanie trudne(16,17)  
Jedno bardzo trudne (19)

**Wykaz sprawdzanych umiejętności:**

<b>Nr zadania</b>	<b>Wymagania ogólne( z podstawy programowej)</b>	<b>Wymagania szczegółowe ( z podstawy programowej)</b>	<b>Wskaźnik łatwości z egzaminu</b>
16	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	1. Mapa □ umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń: 7) lokalizuje na mapach (również konturowych) kontynenty oraz najważniejsze obiekty geograficzne na świecie [...]. 9. Europa. Relacje: przyroda □ człowiek gospodarka. Uczeń: 1) wykazuje się znajomością podziału politycznego Europy.	0,5 umiarkowanie trudne
17	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.	2. Kształt, ruchy Ziemi i ich następstwa. Uczeń: 2) [...] posługuje się mapą stref czasowych do określania różnicy czasu strefowego [...] na Ziemi.	0,5 umiarkowanie trudne
18	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	3. Wybrane zagadnienia geografii fizycznej. Uczeń: 2) charakteryzuje na podstawie wykresów [...] przebieg temperatury powietrza [...] w ciągu roku w wybranych stacjach meteorologicznych położonych w różnych	0,75 Łatwe

	II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnienie zjawisk i procesów.	strefach klimatycznych [...].  10. Wybrane regiony świata. Relacje: człowiek <input type="checkbox"/> przyroda <input type="checkbox"/> gospodarka. Uczeń: 15) przedstawia cechy [...] środowiska geograficznego Antarktyki [...].	
19	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	1. Mapa <input type="checkbox"/> umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń: 2) odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych. 4. Położenie i środowisko przyrodnicze Polski. Uczeń: 1) [...] wskazuje na mapie województwa [...].	0.12 bardzo trudne
20	I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	5. Ludność Polski. Uczeń: 2) odczytuje z różnych źródeł informacji (m.in. rocznika statystycznego [...]) dane dotyczące: [...] średniej długości życia [...]. 8. Sąsiedzi Polski <input type="checkbox"/> różnicowanie geograficzne, przemiany. Uczeń: 1) [...] wykazuje [...] różnicowanie społeczne [...] (krajów sąsiadujących z Polską).	1.00 Bardzo łatwe

Wnioski do dalszej pracy:

Doskonalić umiejętności dotyczące:

- korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej,
- stosowania wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce,
- identyfikowania związków i zależności oraz wyjaśniania zjawisk i procesów w celu utrzymania podobnego poziomu wiedzy i umiejętności czego dowodem są uzyskane wyniki uczniów.

Propozycja podjętych działań dydaktycznych:

- doskonalenie wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności na lekcjach geografii i na zajęciach rewalidacyjnych