

**ANALIZA WYNIKÓW PRÓBNEGO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z
ZAKRESU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH
CZĘŚĆ 1
- HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

W dniu 14. 02. 2017 r został przeprowadzony próbny egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie. Zastosowany arkusz był testem egzaminacyjnym w ubiegłym roku szkolnym. Do egzaminu przystąpiło 4 uczniów z klasy III.

Osiągnięte wyniki przez uczniów:

81 % - jeden uczeń,

75% - dwie uczennice,

56 % - jeden uczeń.

Ogólnie test dla naszych uczniów okazał się łatwy (wskaźnik łatwości wynosi – 0.71), podobnie jak egzamin w ubiegłym roku 2016.

Wykaz sprawdzanych umiejętności:

Nr zadania	Wymagania ogólne(z podstawy programowej)	Wymagania szczegółowe (z podstawy programowej)	Wskaźnik łatwości z egzaminu	Wskaźnik łatwości z próbnego egzaminu
1.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Uczeń: 1) lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizacje starożytnej Mezopotamii [...].	0.66 Umiarkowanie trudne	0.75 Łatwe
2.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Uczeń: 3) wyjaśnia znaczenie pisma [...] w procesie powstawania państw.	1.00 Bardzo łatwe	1.00 Bardzo łatwe
3.	I. Chronologia historyczna.	5. Cywilizacja rzymska. Uczeń: 4) rozróżnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku starożytnego państwa rzymskiego.	0.75 Łatwe	1.00 Bardzo łatwe
4.	II. Analiza i interpretacja historyczna	9. Początki cywilizacji zachodniego chrześcijaństwa. Uczeń: 1) umiejscawia w [...] przestrzeni monarchię Karola Wielkiego [...].	1.00 Bardzo łatwe	1.00 Bardzo łatwe
5.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	14. Polska dzielnicowa i zjednoczona. Uczeń: 2) opisuje postanowienia statutu Bolesława Krzywoustego.	0.75 Łatwe	0.87 Łatwe
6.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	14. Polska dzielnicowa i zjednoczona. Uczeń: 3) porządkuje i sytuuje w czasie najważniejsze	0.50 Umiarkowanie trudne	0.37 Trudne

		wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w epoce Piastów. 15. Polska w dobie unii z Litwą. Uczeń: 2) porządkuje i sytuuje w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w epoce Jagiellonów.		
7.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	12. Kultura materialna i duchowa łacińskiej Europy. Uczeń: 3) rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza, wskazując różnice pomiędzy stylem romańskim a stylem gotyckim [...].	0.75 Łatwe	0.75 Łatwe
8.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	17. Humanizm i renesans. Uczeń: 2) charakteryzuje największe osiągnięcia [...] Mikołaja Kopernika [...].	1.00 Bardzo łatwe	0.75 Łatwe
9.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	24. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. Uczeń: 1) przedstawia przyczyny i przejawy kryzysu państwa polskiego w czasach saskich.	0.50 Umiarkowanie trudne	0.25 Trudne
10.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	24. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. Uczeń: 2) wyjaśnia zmiany położenia międzynarodowego Rzeczypospolitej w XVIII w. 29. Epoka napoleońska. Uczeń: 2) [...] opisuje cechy ustrojowe [...] Księstwa Warszawskiego.	1.00 Bardzo łatwe	0.50 Umiarkowanie trudne
11.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	24. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. Uczeń: 3) charakteryzuje projekty reform ustrojowych Stanisława Konarskiego [...].	0.87 Łatwe	0.75 Łatwe
12.	II. Analiza i interpretacja historyczna.	39. Sprawa polska w I wojnie światowej. Uczeń: 2) ocenia wysiłek zbrojny Polaków.	0.50 Umiarkowanie trudne	0.50 Umiarkowanie trudne

13.	V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	14. Władza wykonawcza. Uczeń: 1) wskazuje najważniejsze zadania prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej [...].	1.00 Bardzo łatwe	1.00 Bardzo łatwe
14.	V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	4. Być obywatelem. Uczeń: 2) podaje przykłady uprawnień i obowiązków wynikających z posiadania polskiego obywatelstwa.	1.00 Bardzo łatwe	1.00 Bardzo łatwe
15.	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.	17. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Uczeń: 3) przedstawia sposób wybierania [...] władz gminy [...].	0.62 Umiarkowanie trudne	0.87 Łatwe
16.	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.	7. Wyborcy i wybory. Uczeń: 2) wymienia zasady demokratycznych wyborów [...].	1.00 Bardzo łatwe	0.75 Łatwe
17.	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.	16. Samorządy i ich znaczenie. Uczeń: 1) uzasadnia potrzebę samorządności w państwie demokratycznym i podaje przykłady działania samorządów zawodowych i samorządów mieszkańców.	1.00 Bardzo łatwe	0.50 Umiarkowanie trudne
18.	I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	8. Naród i mniejszości narodowe. Uczeń: 4) wyjaśnia, co to jest Polonia [...].	1.00 Bardzo łatwe	0.25 Trudne
19.	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	27. Pieniądz i banki. Uczeń: 2) wyjaśnia, czym zajmują się: bank centralny, banki komercyjne [...].	1.00 Bardzo łatwe	0.75 Łatwe
20.	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	28. Gospodarka w skali państwa. Uczeń: 1) wyjaśnia terminy: [...] wzrost gospodarczy [...]; interpretuje dane statystyczne na ten temat.	0.92 Bardzo łatwe	0.66 Umiarkowanie trudne

Wnioski do dalszej pracy:

Doskonalenie umiejętności porządkowania wydarzeń historycznych zgodnie z chronologią zadanie (6).

Doskonalenie umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w tablicy genealogicznej zadanie (9).

Doskonalenie umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w tabeli dotyczące właściwego odczytania danych liczbowych zadanie (18).

Propozycja podjętych działań dydaktycznych:

Doskonalenie wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności na lekcjach historii, zajęciach rewalidacyjnych i kółku historycznym.

Zwiększyć liczbę ćwiczeń dotyczących doskonalenia w/w umiejętności.