

ANALIZA WYNIKÓW PRÓBNEGO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO- ROK SZKOLNY 2016/2017 Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH- JEZYK POLSKI

W dniu 14.02.2017r. odbył się próbny egzamin gimnazjalny z języka polskiego. Do badania diagnostycznego przystąpiło czterech uczniów klasy trzeciej. Test składał się z 22 zadań. Za poprawne wykonanie zadań uczeń mógł otrzymać maksymalnie 32 punkty. Uzyskana liczba punktów przez uczniów:

-Bogdanowicz Eryk - 20 punktów(62,5%)

-Damszel Cezary - 12 punktów(37,5%)

-Rutkowska Weronika - 25 punktów(78%)

-Śliwa Karolina - 24 punkty (75%)

Najwyższy wynik- Rutkowska Weronika - 25 punktów (78%)

Najniższy wynik- Damszel Cezary 12 punktów(37,5%)

Wskaźnik łatwości wyniósł- 0,63 test umiarkowanie trudny

Wykaz sprawdzanych umiejętności:

| Nr zadania | Wymagania ogólne (z podstawy programowej) | Wymagania szczegółowe (z podstawy programowej) | Wskaźnik łatwości |
|------------|---|---|--------------------------|
| 1. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 2) wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje [...] | 0,25 trudne |
| 2. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1.Czytanie i słuchanie. Uczeń : 2)wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje | 1,00 bardzo łatwe |
| 3. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1.Czytanie i słuchanie. Uczeń : 2)wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje | 0,50 umiarkowanie trudne |
| 4. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie | Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej | 0,25 trudne |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------|
| | zawartych w nich informacji. | 1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 9) wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście [...] | |
| 5. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 9) rozpoznaje wypowiedź argumentacyjną, wskazuje [...] wnioski. | 0,50 umiarkowanie trudne |
| 6. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 2.Samokształcenie i docieranie do informacji. Uczeń: 3)korzysta ze słownika(...)synonimów | 0,00 bardzo trudne |
| 7. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | 1. Wstępne rozpoznanie. Uczeń: 2) rozpoznaje problematykę utworu | 0,25 trudne |
| 8. | . I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 2) wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje [...]. | 0,75 łatwe |
| 9. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | Umiejętność ze szkoły podstawowej. 1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 8) rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi. | 1,00 bardzo łatwe |
| 10. | III. Tworzenie wypowiedzi. | 2. Świadomość językowa. Uczeń: 4) stosuje związki frazeologiczne, rozumiejąc ich znaczenie. | 1,00 bardzo łatwe |
| 11. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej. 2. Analiza. Uczeń: 10) charakteryzuje [...] bohaterów. | 0,75 łatwe |
| 12. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji | Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej. 3.Świadomość językowa. Uczeń : 3)rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy(rzeczownik) [...] zaimek, przyimek [...]) i wskazuje różnice między nimi. | 1,00 bardzo łatwe |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------|
| 13. | III. Tworzenie wypowiedzi. | Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej. 1. Mówienie i pisanie. Uczeń: 2) dostosowuje sposób wyrażania się do oficjalnej i nieoficjalnej sytuacji komunikacyjnej [...]. | 0,75 łatwe |
| 14. | III. Tworzenie wypowiedzi. | 1. Mówienie i pisanie. Uczeń: 5) [...] uzasadnia własne zdanie [...]. | 0,60 umiarkowanie trudne |
| 15. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 4) odróżnia informacje o faktach od opinii. | 0,75 łatwe |
| 16. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji | 1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 2) wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje [...]. | 1,00 bardzo łatwe |
| 17. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | 2. Analiza. Uczeń: 1) przedstawia najistotniejsze treści wypowiedzi w takim porządku, w jakim występują one w tekście | 1,00 bardzo łatwe |
| 18. | . I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 3. Świadomość językowa. Uczeń: 2) rozpoznaje wyrazy wieloznaczne i rozumie ich znaczenie w tekście. | 0,50 umiarkowanie trudne |
| 19. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 3. Świadomość językowa. Uczeń: 5) rozpoznaje w zdaniach [...] różne rodzaje [...] okoliczników [...]. | 0,75 łatwe |
| 20. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej. 3. Świadomość językowa. Uczeń: 4) rozpoznaje w tekście formy [...] osób [...]. | 0,75 łatwe |
| 21. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | 2. Analiza. Uczeń: 7) rozpoznaje czytany utwór jako [...] dziennik [...]. | 0,50 umiarkowanie trudne |
| 22. | III. Tworzenie wypowiedzi. | 1. Mówienie i pisanie. Uczeń: 1) tworzy spójne wypowiedzi [...] pisemne w następujących formach gatunkowych: [...] charakterystyka postaci literackiej [...]; dostosowuje | 0,60 umiarkowanie trudne |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>odmianę i styl języka do gatunku, w którym się wypowiada; 2) stosuje zasady organizacji tekstu zgodne z wymogami gatunku, tworząc spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat. 2. Świadomość językowa. Uczeń: 3) tworząc wypowiedzi, dąży do precyzyjnego wyśławiania się; świadomie dobiera synonimy i antonimy dla wyrażenia zamierzonych treści; 4) stosuje związki frazeologiczne, rozumiejąc ich znaczenie; 5) stosuje różne rodzaje zdań we własnych tekstach; dostosowuje szyk wyrazów i zdań składowych do wagi, jaką nadaje przekazywanym informacjom; 6) wykorzystuje wiedzę o składni w stosowaniu reguł interpunkcyjnych [...]; 10) stosuje poprawne formy odmiany rzeczowników, czasowników (w tym imiesłowów), przymiotników, liczebników i zaimków; stosuje poprawne formy wyrazów w związkach składniowych (zgody i rzędu). Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej 2. Świadomość językowa. Uczeń: 5) pisze poprawnie pod względem ortograficznym [...]; 6) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych</p> | |
|--|--|---|--|

Wnioski do dalszej pracy:

- ćwiczyć korzystanie ze słownika synonimów,
- utrwaląc rozpoznawanie problematyki utworu,
- ćwiczyć wyciąganie wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście,
- ćwiczyć wyszukiwanie w wypowiedzi potrzebnych informacji,
- tworzyć tekst spójny pod względem logicznym i składniowym,
- przeprowadzać konkursy humanistyczne