

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Węgorzewie

Opracowany i stosowany przez: Joannę Perłowską

I Zasady ogólne:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Prace pisemne po sprawdzeniu są rozdawane uczniom w celu przekazania. Prace pisemne nauczyciel przechowuje w ciągu roku szkolnego i udostępnia do wglądu rodzicom lub prawnym opiekunom dziecka.
5. Kończącą ocenę roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem hierarchii ich ważności z zastrzeżeniem, że ocena za drugi okres jest pozytywna.
6. Na ocenę semestralną i roczną z edukacji dla bezpieczeństwa składa się wiedza merytoryczna, umiejętność uzasadniania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, wykorzystanie posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

II Zasady oceniania bieżącego:

1. Prace pisemne:

- zadania domowe, brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji - ocena niedostateczna.

2. Kartkówki:

- 5-15 minutowe kartkówki (z ostatnich 3 lekcji) ,
- kartkówka może obejmować również materiał będący tematem pracy domowej
- przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości trwająca nie dłużej niż 15 minut, obejmującą materiał do trzech ostatnich lekcji.

3. Prace klasowe:

- sprawdzian przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego,
- sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia,
- uczeń powinien być zapoznany z kryteriami stosowanymi przy ocenie danego sprawdzianu,
- w przypadku nieobecności uczeń musi napisać pracę w ciągu 2 tyg. od momentu powrotu do szkoły,

- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie, ale nie obowiązuje wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia,
- termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia.
 - przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

0-37% - nast.

38-50% - dop

51-68% - dst

69-83% - db

84-95% - bdb

96-100% - cel

4. Aktywność ucznia na lekcji:

- uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobry za aktywne uczestniczenie w lekcji oraz za przedstawienie ciekawego rozwiązania zadania czy problemu,
- brak pracy na lekcji - mimo kontroli i zwracania uwagi, uczeń nie wykonał żadnego ćwiczenia w czasie lekcji - ocena niedostateczna.

5. Nieprzygotowanie:

- uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania raz w semestrze i nie ma to wpływu na jego ocenę okresową i końcowo roczną (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa),
- zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje brak opanowania wiadomości z poprzednich zajęć, brak zadania domowego oraz brak wymaganych pomocy naukowych.

6. Meldunek informacyjny:

- każdy uczeń, będący dyżurnym w danym tygodniu musi złożyć meldunek informacyjny ze stanu osobowego klasy. Meldunek podlega ocenie. Brak meldunku, podczas gdy dyżurni są nieobecni uzupełnia kolejna osoba z listy.

III Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa:

Ocena celująca:

- pełna wiedza wymagana przez program,
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i omawianą tematyką,
- samodzielne poszerzanie wiedzy,
- umożliwiające rozwiązania zadań napotykanych przez uczniów w sytuacjach problemowych
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra:

- ważne treści, dające pełen obraz zagadnienia,

- wymagania korzystania z różnych źródeł,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska w codziennych sytuacjach,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy systematycznie i starannie.

Ocena dobra:

- treści bardziej złożone,
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy systematycznie.

Ocena dostateczna:

- treści najważniejsze (istotne),
- zapamiętać podstawowe wiadomości z danego działu tematycznego,
- proste, uniwersalne umiejętności,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena dopuszczająca:

- treści przydatne w życiu,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena niedostateczna:

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnych z powyższych kryteriów;
- uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny rocznej (semestralnej) w formie ustalonej wcześniej przez nauczyciela.

IV Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych ucznia i sposobach i sprawdzania:

Sposoby informowania uczniów:

- zapoznanie uczniów z przedmiotowym systemem oceniania na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym – wymagania edukacyjne

Sposoby informowania rodziców:

- zebrania klasowe
- indywidualna rozmowa
- informacja poprzez wychowawcę.