

## SOSW w Węgorzewie

### Gimnazjum Specjalne

#### Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego (PSO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgorzewie.

#### **I. Uczniowie oceniani są z następujących sprawności językowych:**

1. Mówienie
2. Rozumienie ze słuchu
3. Czytanie
4. Pisanie
5. Wiadomości i z zakresu gramatyki i słownictwa
6. Ocenie również podlega postawa i zaangażowanie ucznia na lekcjach

- Prace klasowe – w ciągu roku szkolnym odbędzie się od 2 do 4 prac klasowych.

- Na pracy klasowej sprawdza się umiejętności z zakresu słownictwa, gramatyki, czytania, pisania. Każda z prac oceniana jest całościowo.

- Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone co najmniej jedną lekcją powtórzeniową. Ocenione prace przekazywane są uczniom, którzy przekazują je rodzicom do wglądu. Praca przechowywane są do końca roku szkolnego.

- Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej zobowiązany jest do zaliczenia pracy w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

- Kartkówki – jest to pisemna forma sprawdzenie umiejętności uczniów. Są niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji.

- Ocenę z pracy klasowej lub kartkówki uczeń może poprawić (tylko raz) w terminie 2 tygodni od dnia oddania ocenionych prac przez nauczyciela.

- Projekty – prace tematyczne uczniów, samodzielne lub grupowe podlegają ocenie. W tym przypadku oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie uczniów.

- Aktywność i zaangażowanie ucznia w prace na lekcji składają się na postawę ucznia. Uczeń otrzyma co najmniej jedną taką ocenę w semestrze, wystawioną pod koniec semestru. Uczeń może otrzymać również taką ocenę za szczególnie wysoką aktywność na pojedynczej lekcji.

**II. Uczeń może być 3 razy nieprzygotowany** do lekcji w trakcie semestru. Z a 4 i kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu lub podręcznika lub brak pracy domowej.

**III. Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania** w szczególnych przypadkach

( np.: opinia lekarska, opinia poradni psychologiczno–pedagogicznej, sytuacja losowa).

**IV. Prace pisemne oceniane** są zależnie od procentowej liczby punktów uzyskanych za poprawne wykonanie zadań.

0-29% - ocena niedostateczna

30-49% - ocena dopuszczająca

50-64% - ocena dostateczna

65-79% - ocena dobra

80-94% - ocena bardzo dobra

95-100% - ocena celująca

**V. Wystawienie oceny semestralnej / końcoworocznej** odbywa się na podstawie ocen częściowych, ale ocena ta nie jest średnią z ocen częściowych. Największą wagę mają oceny z prac klasowych, następnie ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi. 10. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględniane są oceny z I i z II semestru. Wymagania na poszczególne oceny:

**VI. Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

\*posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i twórczo rozwija swoje zainteresowania \*wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami \* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych \*spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Ocenę **bardzo dobrą** może uzyskać uczeń, który:

\*bardzo dobrze rozumie sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobywa z nich kluczowe informacje i zapisuje w formie pisemnej \*dysponuje dużym zakresem słownictwa i potrafi z powodzeniem przekazać swoje myśli \*swobodnie omawia tematy codzienne i te o charakterze bardziej złożonym\* prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę **dobrą** może uzyskać uczeń, który:

\*bez problemu rozumie polecenia nauczyciela \*potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji, czy też sens różnorodnych tekstów i rozmów i przekształcić je w formę pisemną \*zazwyczaj używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania \*posługuje się w miarę poprawnym językiem, wypowiadając się na tematy codzienne i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym \*prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę **dostateczną** może uzyskać uczeń, który:

\*potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela \*potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć z nich część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną \*na ogół używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania, choć niewiele o charakterze złożonym \*potrafi napisać zadanie zawierające proste struktury i słownictwo \* prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę **dopuszczającą** może uzyskać uczeń, który:

\*potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela \*potrafi sporadycznie zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć z nich kilka kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną \*z trudnościami przekazuje wiadomość posługując się niedużą ilością struktur prostych w mowie i piśmie \*dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa \*nie powtarza za nauczycielem nauczanych wyrazów, zwrotów i zdań, prowadzi zeszyt przedmiotowy, choć posiada w nim niewielkie braki. Używa zwrotów grzecznościowych na codzień.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych podstawie programowej a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę. Uczeń nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

## **VII. Sposób informowania uczniów.**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

## **VIII. Sposób informowania rodziców.**

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na

zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami,  
udostępniając zestaw ocen.

Opracował: Robert Kun