

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA**

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W SOSW W WĘGORZEWIE**

#### **KLASY IV - VI**

##### **I. CELE OGÓLNE OCENIANIA:**

- Dostarczenie rodzicom lub prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
- Motywowanie uczniów do pracy.

##### **II. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

- Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
- W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

- 6 - celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

- Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1- 6. Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” przy ocenach. „+” oznacza szczególnie dobre wypełnienie kryteriów oceny, „-” wypełnienie kryteriów oceny z niewielkimi brakami.
- Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

##### **III. UMOWA:**

- Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania w szczególnych przypadkach ( np.: opinia lekarska, opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, sytuacja losowa).
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

- Zeszyt przedmiotowy jest oceniany przynajmniej raz w semestrze ( systematyczność zapisów tematów lekcji, estetyka).
- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna.
- Prace pisemne ( kartkówki, sprawdziany ) udostępnione są uczniom, rodzicom lub prawnym opiekunom w celu zapoznania się z poziomem opanowania wiedzy, umiejętności.

#### **IV. OCENIANIU PODLEGAJA:**

- Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki 10 – 15 minutowe obejmujące zakres materiału z ostatniej lub trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane.
- Odpowiedzi ustne.
- Prace domowe - poprawność rozwiązania zadania.
- Zeszyt przedmiotowy ucznia.
- Ćwiczenia ( praca z tekstem źródłowym).
- Uczestnictwo w konkursach historycznych.

#### **V. CZESTOTLIWOŚĆ OCENIANIA W SEMESTRZE:**

- sprawdziany ( 1 – 2)
- kartkówki ( 2 – 4 )
- odpowiedzi ustne ( 2 – 3 )
- ćwiczenia – ( 2 – 3 )
- prace domowe - 2
- zeszyt przedmiotowy ucznia - 1

#### **VI. KRYTERIA WYSTAWIENIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:**

##### ***Celujący:***

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane podczas lekcji.
- Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich i w oparciu o nie rozszerzać swoją wiedzę historyczną.
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać i wykorzystywać w praktyce.
- Na forum klasy potrafi zaprezentować efekty samodzielnej pracy.
- Zna wszystkie pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane w programie danej klasy, rozumie ich znaczenie.
- Poprawnie rozumie związki przyczynowo- skutkowe i umieszcza wydarzenia w czasie.
- Odnosił sukcesy w konkursach historycznych szkolnych i międzyszkolnych.

##### ***Bardzo dobry:***

- Korzystając ze wskazówek nauczyciela, potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Jest aktywny na lekcji.

- Postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny wykorzystując swą wiedzę i umiejętności.
- Rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi przedstawić je klasie.
- Zna pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane programem dla danej klasy, rozumie je, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, umiejscawia wydarzenia w czasoprzestrzeni.
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.

***Dobry:***

- Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych z pomocą nauczyciela.
- Rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności i potrafi zaprezentować je klasie.
- Zna i rozumie większość pojęć, faktów i postaci historycznych przewidzianych programem dla danej klasy.
- Jest aktywny na lekcjach.
- Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń, potrafi uporządkować je chronologicznie i przestrzennie.
- Podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkiej skali trudności.

***Dostateczny:***

- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
- W trakcie lekcji wykazuje zadowalającą aktywność.
- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień.

***Dopuszczający:***

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje bardzo proste zadania wymagające podstawowych wiadomości i umiejętności.
- Konstruuje bardzo krótkie i proste wypowiedzi.
- Poznał niektóre elementy wiadomości programowych i podstawowych zagadnień.

***Niedostateczny:***

- Nie opanował podstawowych wiadomości ( pojęć, faktów, postaci historycznych ) i nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie.
- Nie potrafi nawet pod kierunkiem nauczyciela korzystać ze źródeł informacji i pomocy naukowych ani wykonać najprostszych zadań.
- Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.