

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W GIMNAZJUM**

Oceny bieżące i klasyfikację uczeń uzyskuje według skali ocen i zapisów w WSO obowiązującym w SOSW w Węgorzewie.

## **I. Umowa**

- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej jest dobrowolna.
- Poprawione i ocenione prace klasowe są udostępnione uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- Prace domowe są obowiązkowe. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak pracy domowej. Uzupełnioną pracę domową uczeń powinien przedstawić nauczycielowi na następnej lekcji.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i przynoszenie go na zajęcia jest obowiązkowe. Zeszyt przedmiotowy jest oceniany przynajmniej raz w semestrze (systematyczność zapisu, estetyka).
- Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania w szczególnych przypadkach ( np.: opinia lekarska, opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, sytuacja losowa).

## **II. Sposoby oceniania.**

- Skala stopni 1- 6
- Dopuszcza się stosowanie znaków „plus" i „minus" przy ocenach. Plus oznacza szczególnie dobre wypełnienie kryteriów oceny, „minus" wypełnienie kryteriów oceny z niewielkimi brakami.
- Aktywność na lekcji jest oceniana. „+" i „-".  
Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą. Pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną.
- Aktywność na lekcji oceniana jest w zeszycie obserwacji u nauczyciela.

## **III. Ocenie z historii podlega:**

- a) znajomość:
  - faktów historycznych
  - postaci historycznych
- b) umiejętność:
  - posługiwania się mapą
  - określania wieku
  - dokonywania analizy przyczynowo – skutkowej
  - analizowania tekstów źródłowych
  - pracy w grupie
  - aktywności na lekcjach

## **IV. Formy oceny wiedzy i umiejętności :**

- odpowiedzi ustne
- aktywność
- prace domowe

- kartkówki
- prace klasowe ( zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, po lekcji powtórzeniowej)
- praca z tekstem źródłowym
- praca z mapą
- uczestnictwo i zajmowanie wysokich miejsc w konkursach historycznych

## **V. Częstotliwość oceniania w semestrze:**

- prace klasowe - 2-3
- kartkówki - 2-3
- wypowiedzi ustne – 1-2
- prowadzenie zeszytu -1
- prace domowe – 2
- praca z mapą -2
- praca z tekstem źródłowym - 2

## **VI. Ocenie podlegają:**

### **Aktywność ucznia na lekcji**

- stawianie ważnych pytań,
- udzielanie prawidłowej odpowiedzi na pytanie skierowane do całej klasy,
- poprawienie błędnej odpowiedzi innego ucznia,
- dokonanie syntezy informacji.

### **Praca w grupie**

- styl pracy grupy,
- komunikacja,
- prezentacja,
- poprawność merytoryczna.

### **Wypowiedzi ustne na lekcjach bieżących, powtórzeniowych**

- sprawdzenie wiedzy i umiejętności,
- dostrzegania związków między teraźniejszością a przeszłością.

### **Prace pisemne**

- prace klasowe
- kartkówki

### **Praca z mapą**

- rozumienie symbolicznego języka mapy ściiennej, mapek w atlasach i podręcznikach historycznych,
- umiejętność sprawnego posługiwania się mapą,
- umiejętność czytania legendy,
- wykorzystanie mapy jako ilustracji do odpowiedzi.

### **Praca z tekstem źródłowym**

- stopień ogólnego rozumienia tekstu,
- umiejętność interpretacji informacji zawartych w tekście,
- udzielenia odpowiedzi na postawione do tekstu pytania,
- wyjaśniania pojęć znajdujących się w tekście,
- wnioskowania na podstawie wiadomości z tekstu,
- dokonania krytycznej oceny źródła pod względem jego przydatności i wiarygodności.

## **VII. Kryteria poszczególnych ocen:**

### **Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował wiedzy w dopuszczającym zakresie,
- ma bardzo duże braki w zakresie wiedzy podstawowej,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności i niechęć do nauki.

### **Ocena dopuszczająca:**

- uczeń z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji, ale się stara,
- z prac klasowych osiąga wyniki poniżej dostatecznych,
- ma duże braki w wiadomościach, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia, zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rokuje osiągnięcia wymaganego minimum.

### **Ocena dostateczna:**

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej programem,
- wykonuje polecenia o średnim stopniu trudności,
- uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadawalającym,
- wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności.

### **Ocena dobra:**

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- inspirowany przez nauczyciela samodzielnie rozwiązuje zadania na dobrym poziomie,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace klasowe pisze na ocenę dobrą,

### **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zaplanowane zadania w toku lekcji poprawnie i samodzielnie,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- prace klasowe pisze na ocenę bardzo dobrą i dobrą,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania.

### **Ocena celująca:**

- w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
- na lekcjach jest bardzo aktywny,
- osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach,
- korzysta z różnych źródeł w poszerzaniu swojej wiedzy,
- samodzielnie rozwiązuje problemy,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- prace klasowe pisze na ocenę celującą i bardzo dobrą.

## **VIII. PSO podlega ewaluacji i monitorowaniu.**

**IX. Monitorowanie PSO jest prowadzone w sposób ciągły, ewaluacja odbywa się pod koniec roku szkolnego.**