

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W SPECJALNYM
OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. MARII
KONOPNICKIEJ W WĘGORZEWIE OBOWIĄZUJĄCY
OD ROKU SZKOLNEGO 2017/2018 W KLASIE IV, VII**

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenia:

a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
(Dz.U. z 2017 r., poz.356).

b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r.
(Dz. U. Z 2017 r., poz. 1534).

2. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz.357).

3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59,60).

4. Program nauczania historii w klasach 4–8 szkoły podstawowej „WCZORAJ I DZIŚ” Autor: dr Tomasz Maćkowski.

II. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.

2. Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.

3. Stymulowanie rozwoju ucznia.

4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Diagnozowanie poziomu nauczania.

III. CELE EDUKACYJNE

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.

2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.

3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.

4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.

5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw;

kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej

kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.

6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków. obywatela.

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Prace pisemne:

a) sprawdziany (zapowiadane są tydzień wcześniej przez nauczyciela i poprzedzone są lekcją powtórzeniową).

b) kartkówki (z trzech ostatnich tematów).

2. Wypowiedzi ustne.

3. Prace domowe.

4 Aktywność ucznia (praca na lekcji).

5. Praca zespołowa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok;

- posługuje się pojęciami historycznymi i potrafi wyjaśnić ich znaczenie; - przyporządkowuje fakty historyczne datom;

- oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza je na linii chronologicznej;

- odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość;

- umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki przyczynowe i skutkowe;

- przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych;

- dostrzega zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym;

- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami

Polski; - ma szeroką wiedzę dotyczącą historii regionu;

- potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukiwać wiadomości z różnych źródeł posługując się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

- tworzy krótkie i długie wypowiedzi: plan, notatkę, prezentację;

- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji, aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej;

- wykazuje się znaczącymi osiągnięciami w konkursach o treściach historycznych na poziomie szkolnym i międzyszkolnym.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok;
- przyporządkowuje fakty historyczne datom;
- oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza je na linii chronologicznej;
- umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki przyczynowe i skutkowe;
- posługuje się pojęciami historycznymi i potrafi wyjaśnić ich znaczenie;
- odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość;
- zna historię regionu;
- tworzy krótkie i długie wypowiedzi: plan, notatkę, prezentację;
- odpowiada na proste pytania postawione do tekstu źródłowego, planu, mapy, ilustracji;
- tworzy krótką wypowiedź o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami;
- przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadnić;
- wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;
- potrafi pracować samodzielnie;
- potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukiwać wiadomości z różnych źródeł posługując się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.

- posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok;
- oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza je na linii chronologicznej (z pomocą nauczyciela) ;
- zna najważniejsze postacie historyczne;
- poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi i pod kierunkiem nauczyciela wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych;
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu;
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela wyszukiwać i wykorzystywać informacje;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka,

okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok;

- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela;
- podczas lekcji stara się być aktywny;
- posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i regionu;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela umieścić je w czasie i przestrzeni ;
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań;
- rzadko uczestniczy w dyskusji.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela;
- wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem;
- z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu;
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części;
- nie potrafi sformułować własnych wniosków

- wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie odrabiał prac domowych.

1) Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach (np.: opinia lekarska, opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, sytuacja losowa).

2) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić brakujące tematy.

3) Za brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, w którym powinna znajdować się praca domowa, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Sprawdziany obejmują jeden dział programowy i zapowiedziane są tydzień wcześniej oraz omówiony jest zakres i kryteria wymagań. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna. Poprawione i ocenione sprawdziany i kartkówki są udostępnione uczniowi.

- 5) Nauczyciel nie sprawdza sprawdzianu i kartkówki ucznia, który ścigał. Uczeń ten otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 6) Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji - przed sprawdzeniem obecności przez nauczyciela.
- 7) Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.

VI. INFORMOWANIE O OCENACH.

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem wystawionej oceny.
- 3) Poprawione i ocenione sprawdziany, kartkówki są udostępnione rodzicom/ prawnym opiekunom.
- 4) O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
- 5) O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
- 6) Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach śródrocznych/rocznych.

VII. PSO PODLEGA EWALUACJI I MONITOROWANIU. Monitorowanie PSO jest prowadzone w sposób ciągły, ewaluacja odbywa się pod koniec roku szkolnego.