

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

## **KLASY I-III**

### **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W WĘGORZEWIE**

#### **I. ZASADY OGÓLNE**

Przedmiotowy System Nauczania ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

#### **II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

##### 1) Słownictwo

- a) umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- b) odpowiedni dobór słownictwa,
- c) odpowiedni zakres słownictwa.

##### 2) Gramatyka

- a) poprawność,
- b) podstawowe struktury,
- c) formy pytające i przeczenia,

##### 3) Rozumienie ze słuchu

- a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
- b) wydobywanie informacji,
- c) rozpoznawanie kontekstu,
- d) rozpoznawanie najważniejszych myśli,
- e) rozpoznawanie uczuć mówiącego.

##### 4) Mówienie

- a) umiejętność współpracy,
- b) wymienianie informacji o sobie,
- c) poprawność,
- d) płynność,
- e) wymowę: dźwięki oraz akcent, rytm, intonacje,
- f) zasób struktur i słownictwa,

##### 5) Pisanie

- a) zdolność pisania po śladzie,

#### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

### 1) Formy aktywności

- a) prace klasowe (testy wiadomości),
- b) samodzielna praca na lekcji,
- c) projekty indywidualne i grupowe,
  - d) przygotowanie do lekcji,
- e) aktywność na lekcji.

### **Formy aktywności / Częstotliwość oceniania:**

praca klasowa (test wiadomości) - minimum 4 w semestrze  
samodzielna praca na lekcji – minimum 1 w miesiącu  
projekty – minimum 1 w miesiącu

### **Określanie pojęć zgodnie z WSO:**

wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,

wypowiedzi ustne:

- aktywność na lekcji

Sposoby oceniania:

- stopniem,
- pochwałą,
- ocena opisowa,
  - plusami / minusami.

Skala ocen:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
  - ocena niedostateczna – 1.

Stosuje się określona wagę i sposób zapisu:

- praca klasowa, test wiadomości – (kolor czerwony),
- praca samodzielna – (kolor czarny),
- aktywność na lekcji – (kolor czarny),
- aktywność poza lekcyjną – (kolor czarny),

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny opracowane są odrębnie.

#### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

- 1) Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
  - wszystkie prace klasowe – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,

#### **V. USTALENIA KOŃCOWE**

- 1) Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.
- 2) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, np.:
  - brak pomocy potrzebnych do lekcji,  
(Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych)
- 3) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- 4) Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
- 5) Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- 6) Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
- 7) Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
- 8) Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
- 9) Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.