

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W WĘGORZEWIE
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna, Branżowa Szkoła I Stopnia
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY

Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Ocena celująca

Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto zakres wiedzy i umiejętności wykraczający poza program nauczania.

2. Ocena bardzo dobra

Sprawność słuchania: efektywne rozumienie słownictwa i terminologii zawodowej, ogólne i szczegółowe rozumienie tekstów słuchanych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych z niewielką pomocą słownika.

Sprawność czytania: płynne czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych, ogólne i szczegółowe, rozumienie tekstów czytanych.

Sprawność mówienia: płynne komunikowanie swoich myśli, swobodne prowadzenie dialogu z uwzględnieniem zarówno terminologii zawodowej jak i poprawności gramatycznej.

Sprawność pisania: uczeń swobodnie wypowiada się w formie pisemnej bez bazowania na podanym wzorcu, odpowiada na postawione pytania pełnymi zdaniami, używając terminologii zawodowej i zachowując poprawność leksykalno-gramatyczną.

3. Ocena dobra

Sprawność słuchania: uczeń potrafi określać główną myśl słuchanego tekstu i z niewielkimi błędami wyodrębniać informacje szczegółowe.

Sprawność czytania: Poprawne czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych, ogólne i szczegółowe rozumienie tekstów czytanych z niewielkimi uchybieniami.

Sprawność mówienia: komunikowanie swoich myśli z niewielkimi błędami językowymi i drobnymi brakami w słownictwie nie zakłócającymi komunikatu, swobodne prowadzenie dialogu z uwzględnieniem zarówno terminologii zawodowej jak i poprawności gramatycznej, z niewielkimi uchybieniami, które jednak nie wpływają na efektywność przekazu.

Sprawność pisania: uczeń w miarę swobodnie wypowiada się w formie pisemnej korzystając z podanego wzorca, odpowiada na postawione pytania pełnymi zdaniami, używając terminologii zawodowej i zachowując w większości poprawność leksykalno-gramatyczną.

4. Ocena dostateczna

Sprawność słuchania: uczeń zazwyczaj potrafi określać główną myśl słuchanego tekstu i wyodrębniać niektóre informacje szczegółowe.

Sprawność czytania: poprawne czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych z pomocą nauczyciela, bądź też tekstów o zmniejszonym stopniu trudności, ogólne rozumienie tekstów czytanych, wynajdywanie niektórych informacji szczegółowych.

Sprawność mówienia: uczeń komunikuje swoje myśli z błędami językowymi i brakami w słownictwie, mogącymi nieco zakłócać komunikat, mówi równoważnikami zdań, z uchybieniami, które jednak czasami wpływają na efektywność przekazu.

Sprawność pisania: uczeń wypowiada się w formie pisemnej bazując na podanym wzorcu, odpowiada na postawione pytania niepełnymi zdaniami, używając ubogiej terminologii zawodowej i zachowując znacznie obniżoną poprawność leksykalno-gramatyczną.

5. Ocena dopuszczająca

Sprawność słuchania: uczeń zazwyczaj potrafi określać główną myśl słuchanego tekstu, wyodrębnia pojedyncze, nieliczne informacje szczegółowe.

Sprawność czytania: ma trudności z czytaniem ze zrozumieniem, rozumie ogólną myśl, niekiedy znajduje informacje szczegółowe.

Sprawność mówienia: uczeń komunikuje swoje myśli z licznymi błędami językowymi i brakami w słownictwie, które zakłócają komunikat. Mówi równoważnikami zdań i pojedynczymi słowami, z uchybieniami, które znacznie obniżają efektywność przekazu.

Sprawność pisania: uczeń ma duże trudności z wypowiedzią w formie pisemnej, bazuje na podanym wzorcu nieomalże go kopiując, odpowiada na postawione pytania niepełnymi zdaniami i pojedynczymi wyrazami, używając ubogiej terminologii zawodowej i zachowując niewielką poprawność leksykalno-gramatyczną.

6. Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Lekceważy obowiązki ucznia, jest niesumienny i niesystematyczny w swoich działaniach.

Procentowe kryteria oceniania prac uczniów:

0-39 niedostateczny

40-54 dopuszczający

55-69 dostateczny

70-84 dobry

85-100 bardzo dobry

powyżej 100 celujący

Formy sprawdzania wiedzy i oceny umiejętności i postępów uczniów	Ilość form w okresie	Sposób informowania uczniów o terminie i zakresie materiału podlegającego sprawdzeniu	Termin oceny i zwrotu prac	Sposób i termin poprawy oceny
Sprawdzian Leksykalno-gramatyczny	1-2	Zakres materiału podany do wiadomości na lekcji z wyprzedzeniem co najmniej 1 tygodnia.	2 tyg.	W formie pisemnej, w ciągu 2 tyg. od oddania pracy, lub też w ciągu 2 tyg. od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
Kartkówka	1-3	Z ostatnich trzech lekcji, bez zapowiedzi	2 tyg.	W formie pisemnej lub ustnej, w ciągu 2 tyg. od oddania pracy, lub też w ciągu 2 tyg. od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
Czytanie/słuchanie/tłumaczenie/pisanie	1-3	Na bieżąco	2 tyg.	Praca z innymi tekstami, słuchowiskami, inna wypowiedź pisemna zadana przez nauczyciela
Odpowiedź ustna	1-2	Na bieżąco		Zaliczenie ustne danej partii materiału w terminie 2 tyg. od wystawienia niesatysfakcjonującej ucznia oceny, lub też w ciągu 2 tyg. od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.