

MATEMATYKA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

GIMNAZJUM NR 2 W WĘGORZEWIE

1. Przedmiotem oceny są :

- wiadomości z zakresu wiedzy matematycznej;
- umiejętności z zakresu wiedzy matematycznej;
- aktywność na zajęciach;
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć

2. W ocenie osiągnięć uczniów bierze się pod uwagę:

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne;
- wcześniejsze osiągnięcia;
- wiadomości z zakresu podstawowych pojęć matematycznych;
- umiejętność posługiwania się terminami i prostymi symbolami matematycznymi;
- operatywne posługiwanie się pozycyjnym systemem dziesiętkowym, przykładami ułamków zwykłych i dziesiętnych i algorytmami pisemnych działań;
- proste aktywności matematyczne i geometryczne;
- umiejętność planowania pracy, sprawdzania wyników, stosowania wyuczonych pojęć oraz metod, jako narzędzi do rozwiązywania problemu;
- wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce, które uczeń prezentuje podczas rozmowy z nauczycielem;
- odpowiedzi ustne, pisemne, działania praktyczne;
- aktywność na zajęciach lekcyjnych

3. Sposoby rozpoznawania przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z matematyki

- obserwacja pracy uczniów na lekcji, ich zachowanie;
- odpowiedzi ustne i prace pisemne;
- pisemne rozwiązywanie zadań według wyuczonych algorytmów;
- wnioskowanie;
- ćwiczenia praktyczne;
- zadania problemowe;
- staranność wykonania prac pisemnych: notatki, wykresy, rysunki, schematy;
- konkursy matematyczne

4. Szczegółowe kryteria dotyczące poszczególnych obszarów aktywności z zakresu matematyki:

Stopień celujący (6) – otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- osiąga sukcesy w konkursach z zakresu wiedzy matematycznej
- podejmuje próby rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania

Stopień bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

Stopień dobry (4) – otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie orientuje się w zagadnieniach i pojęciach z zakresu matematyki objętych programem nauczania dla danej klasy
- dość dobrze opanował treści nauczania objęte programem nauczania
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

Stopień dostateczny(3) – otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się ze zrozumieniem zdobytymi informacjami
- zna podstawowe pojęcia z zakresu matematyki

Stopień dopuszczający(2) – otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytanie
- w słabym stopniu opanował materiał objęty programem nauczania

Stopień niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału objętego programem nauczania
- odpowiedź, którego nie mieści się w kryteriach ocen pozytywnych

Każda ocena odpowiedzi dokonywana jest z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.

5.Zasady oceniania ucznia.

Założenia przedmiotowego systemu oceniania z matematyki.

- ocenie podlega praca ucznia i jego postępy a nie stan wiedzy;
- uczeń jest informowany na bieżąco o tym co zrobił dobrze, ile potrafi a czego nie umie;
- uwzględniany jest nawet najmniejszy wysiłek ucznia;
- uczeń jest stymulowany do systematycznej pracy i samokontroli (zadania domowe, samodzielna praca w zeszytach ćwiczeń, zadania dodatkowe).

Szczegółowe zasady oceniania ucznia.

- Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

a) sprawdziany pisemne:

- sprawdzian (obejmuje jeden dział materiału, jednogodzinny)
- kartkówka (obejmuje materiał ostatniej lekcji)

b) odpowiedź ustna – obejmuje materiał omawiany na dwóch ostatnich lekcjach;

c) samodzielna praca ucznia w zeszytach ćwiczeń – oceniana po skończonym dziale materiału;

d) zadania domowe- systematyczne odrabianie zadań domowych i uzupełnianie braków;

e) prace dodatkowe;

f) zeszyt przedmiotowy- uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

g) aktywność na lekcji – oceniana w postaci plusów, które może otrzymać uczeń aktywnie uczestniczący w lekcji (za określoną liczbę plusów uczeń otrzymuje ocenę)

- Częstotliwość oceny pracy ucznia

- a) sprawdziany pisemne
 - sprawdziany – około trzy razy w semestrze
 - kartkówka - w zależności od potrzeb
- b) odpowiedź ustna – minimum dwa razy w semestrze
- c) praca w ćwiczeniach - w zależności od ilości działów materiału
- d) zadania domowe – systematycznie na bieżąco
- e) prace dodatkowe – na bieżąco

- Zasady przeprowadzania oceny uczniów

- a) sprawdziany – z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) kartkówka – bez zapowiedzi
- c) odpowiedź ustna – bez zapowiedzi

- Poprawa sprawdzianów pisemnych.

- a) sprawdziany – w terminie dwóch tygodni od daty wystawienia oceny
- b) kartkówki – w ciągu tygodnia
- c) odpowiedź ustna – następną odpowiedzią

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych, usprawiedliwionych nie może jej napisać, ma obowiązek to uczynić w terminie dwóch tygodni od daty ustalonej pierwotnie.

6. Tryb wystawiania oceny semestralnej/końcowo rocznej

- na ocenę semestralną/ końcoworoczną złożą się oceny uzyskane z wymienionych wyżej obszarów aktywności ucznia;
- ocena semestralna/ końcoworoczną nie jest średnią z ocen częściowych. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, pozostałe są ocenami wspomagającymi.

7. Sposób informowania uczniów

- we wrześniu uczniowie zostają zapoznani z PSO;
- oceny częściowe są jawne i każdorazowo uzasadnione na prośbę ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna.