

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
MATEMATYKA
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 WĘGORZEWO**

I. Zasady oceniania

1. Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z matematyki oraz poziomami wymagań określonymi w planie realizacji materiału nauczania matematyki w poszczególnych klasach. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach częściowych. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.
2. Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za **systematyczną pracę** w ciągu całego semestru (roku). Na koniec semestru nauczyciel nie przeprowadza żadnych dodatkowych prac klasowych ani sprawdzianów. Wyłącza się sytuacje wyjątkowe, np. długotrwała choroba.
3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, polecane przez nauczyciela.
4. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nie uzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

II. Przedmiotem oceny są :

- wiadomości z zakresu podstawowych pojęć matematycznych;
- umiejętność posługiwania się terminami i prostymi symbolami matematycznymi;
- rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod;
- proste aktywności matematyczne i geometryczne;
- umiejętność planowania pracy, sprawdzania wyników, stosowania wyuczonych pojęć oraz metod, jako narzędzi do rozwiązywania problemu;
- wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce;
- odpowiedzi ustne, pisemne, działania praktyczne;
- aktywność na zajęciach lekcyjnych
- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne ucznia;

III. Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje wiadomości w praktyce,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

IV. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności

Sprawdzian pisemny

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu, oceniany stopniem szkolnym od 1 do 6.
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
6. Na oddzielnej lekcji jest poprawa sprawdzianu i omówienie jego wyników.
7. Sprawdziany przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
8. Zatrzymanie sprawdzianu (nie oddanie go) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności z zakresu materiału nie większego niż z trzech ostatnich lekcji.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
4. Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
2. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
3. Na ocenę z odpowiedzi ustnej ma wpływ: umiejętność formułowania myśli, argumentacja stosowanie języka matematycznego, zgodność z tematem.

4. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

Aktywność na lekcji

1. Za pracę na lekcji lub jej brak uczeń jest oceniany za pomocą „+” i „-”.
2. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 „-” ocenę niedostateczną.

Praca domowa

1. Praca domowa jest obowiązkowa.
2. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
3. Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez ponoszenia konsekwencji. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
4. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego otrzymuje „-”. Po zebraniu trzech „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
6. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
7. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - wspólnie z całą klasą.

Zeszyt przedmiotowy

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Raz w semestrze uczeń otrzymuje ocenę za estetykę prowadzenia zeszytu w skali ocen od 1 do 6.

V. Semestralne i końcoworoczne ocenianie uczniów.

1. Ocena śródroczna (roczna) jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych.
2. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją.
3. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.
4. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będą brane również: postępy ucznia, aktywność, systematyczność i pilność, samodzielność pracy
5. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.
6. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.
7. Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego (poprawkowego).
8. Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.