

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK POLSKI IV etap kształcenia – Branżowa Szkoła I Stopnia

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał kompletną i spójną wiedzę w zakresie określonym wymaganiami programowymi, tzn. – stosuje zasady poprawnego mówienia,

– dba o dykcję i intonację,

– stosuje w wypowiedzi ustnej odpowiednie środki językowe,

– potrafi stawiać tezy i bronić swojego stanowiska,

– aktywnie uczestniczy w dyskusji,

– argumentuje w swojej wypowiedzi,

– używa bogatego słownictwa,

– wykorzystuje konteksty kulturowe i historyczne,

– formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,

– potrafi konstruować wypowiedź według własnego pomysłu kompozycyjnego,

– odczytuje idee dzieła, rozumie manipulację językową,

b) samodzielnie poszerza własną wiedzę i doskonali umiejętności,

c) potrafi w sposób twórczy rozwiązywać różnorodne problemy z zakresu treści programowych,

d) w pracy wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin nauki,

e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim/regionalnym, albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności w zakresie określonym wymaganiami programowymi,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, w szczególności: – dostrzega rodzaje stylów wypowiedzi,

– dostrzega i komentuje artystyczne środki wyrazu,

– przeprowadza interpretację porównawczą kilku utworów literackich,

– rozpoznaje aluzje literackie,

– rozpoznaje motywy literackie,

– formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,

– wykazuje postawę krytyczną wobec otaczającego świata,

wygłasza własny sąd,

– recytuje lub wygłasza z pamięci fragmenty tekstów literackich,

c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte treściami programowymi,

d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określonych treściami programowymi danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,

b) poprawnie stosuje wiadomości w praktyce, w szczególności:

– wypowiada się w sposób logiczny i zrozumiały,

– czyta ze zrozumieniem teksty kultury,

– sprawnie wykonuje powierzone zadania,

– wartościuje i ocenia postawy bohaterów, – wartościuje i ocenia teksty kultury,

- aktywnie uczestniczy w dyskusji,
 - argumentuje i wnioskuje w związku z omawianym problemem,
 - ocenia własne kompetencje językowe,
 - konfrontuje omawiany tekst literacki i innymi tekstami kultury,
- c) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone treściami programowymi na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, w szczególności:

- rozpoznaje specyfikę omawianych tekstów,
- odczytuje sens analizowanych utworów,
- rozpoznaje nadawcę i adresata utworu,
- czyta ze zrozumieniem,
- analizuje i interpretuje omawiane fragmenty utworów,
- szuka literatury przydatnej do omówienia różnych zagadnień,
- sporządza opis bibliograficzny książki,
- rozpoznaje manipulację językową,
- rozpoznaje funkcje tekstu,
- rozpoznaje stylizację językową,
- rozpoznaje błąd językowy,
- określa problematykę utworu,
- pisze zgodnie z zasadami ortografii polskiej,
- rozpoznaje w utworze sposoby kreowania świata przedstawionego,

-dostrzega w utworach wartości narodowe i uniwersalne,

3 – argumentuje własną wypowiedź, podając przykłady,

– wygłasza własny sąd na forum klasy,

– operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych;

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował części wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,

b) ma możliwość opanowania treści określonych w podstawie programowej w ciągu dalszej nauki,

c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, w szczególności:

– podejmuje próbę rozmowy,

– posługuje się nieskomplikowanym słownictwem,

– tworzy wypowiedź komunikatywną,

– stosuje się do zasad ortografii polskiej,

– tworzy notatkę z lekcji,

– tworzy pisma użytkowe,

– wykonuje zadania zgodnie z instrukcją,

– korzysta z księgozbioru szkolnego,

– korzysta ze słowników, leksykonów, encyklopedii;

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym wymaganiami podstawy programowej,

b) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

c) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1) nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia, w szczególności poprzez:

- a) prace pisemne, w tym prace kontrolne,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) aktywność w czasie zajęć,
- d) zadania praktyczne,
- e) pracę zespołową;

2) do prac kontrolnych zalicza się:

- a) prace klasowe,
- b) sprawdziany,
- c) kartkówki;

Praca klasowa obejmuje treści programowe całego działu lub części działu stanowiące logiczną całość i powinna być poprzedzona lekcją powtórzeniową;

4) na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o planowanej liczbie prac klasowych, a co najmniej tydzień przed pracą klasową podaje jej dokładny termin i zaznacza go w dzienniku lekcyjnym.

Zasady udostępniania uczniom i ich rodzicom sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych
Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia nauczyciel:

- 1) udostępnia uczniom na zajęciach edukacyjnych bezpośrednio po ustaleniu oceny;
- 2) przekazuje uczniom w celu udostępnienia rodzicom - udostępnienie jednemu rodzicowi jest tożsame z udostępnieniem rodzicom;
- 3) odbiera od ucznia podpisaną przez rodzica pracę na następnych zajęciach;
- 4) dokonuje adnotacji na pracy w przypadku braku możliwości uzyskania podpisu