

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLAS 4-6 SP SOSW.

Cele ogólne oceniania:

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i kształtowanie właściwych postaw
- Badanie poziomu opanowania i postępów uczniów w opanowaniu wiedzy i umiejętności programowych
- Informowanie o poziomie osiągnięć ucznia
- Motywowanie i wdrażanie ucznia do samodzielnej i systematycznej pracy
-

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 30.04.2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla II etapu edukacji szkoły podstawowej z dnia 23.12.2008r.
- Programem Małgorzaty Kłys „Przyroda w klasach IV-VI” DKW-165/99, wydawnictwo Nowa Era
- „Tajemnice przyrody”. Program nauczania przyrody w klasach 4-6 szkoły podstawowej – Jolanta Golanko, wydawnictwo Nowa Era 2012
- Wewnątrzszkolnym systemem oceniania
- Standardy wymagań egzaminacyjnych.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- **Wiadomości**
 - uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie
 - charakteryzuje poziomy życia
 - wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka
 - zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
 - opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych
 - zna zasady zdrowego stylu życia
- **Umiejętności**
 - rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze
 - orientuje się na mapie i w terenie
 - obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
 - wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
 - samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
 - przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy
- **Postawy**
 - postawy proekologiczne i prozdrowotne
 - odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska
 - zaangażowania podczas pracy lekcyjnej
 - aktywnego udziału w konkursach przyrodniczych

Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń

- Praca w grupach
- Prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki itp.
- Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, udział w akcjach ekologicznych itp.

Skala ocen

Skala ocen na lekcjach przyrody jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i obejmuje oceny w skali od 1 do 6.

Warunki ocen cząstkowych:

Formy pisemne:

- Sprawdziany pisemne po każdym dziale – testy wyboru, zadań otwartych i zadania z luką. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał z działu, który jest powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej. W przypadku nieobecności lub uzyskania oceny niedostatecznej przez ucznia, jest on zobowiązany zaliczyć lub poprawić sprawdzian w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem. Poprawę uczeń może pisać tylko jeden raz. Do dziennika wpisuje się ocenę ze sprawdzianu oraz poprawy, bez względu czy jest ona wyższa czy niższa od uzyskanej pierwotnie. Sprawdzian może zawierać zadanie wykraczające poza podstawy programowe, oceniane na stopień celujący, pod warunkiem uzyskania przez ucznia punktacji na ocenę bardzo dobrą.
- Sprawdziany semestralne – obejmują materiał z całego semestru i są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzianu semestralnego uczeń nie poprawia. W przypadku nieobecności jest zobowiązany go zaliczyć.
- Kartkówki – sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności. Obejmują 2 ostatnie lekcje i nie podlegają poprawie tylko zaliczeniu w przypadku nieobecności. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie.
- Prace domowe – sprawdzają samodzielność ucznia i merytoryczny związek z tematem. Dłuższe prace oceniane są stopniem, a krótsze + lub -.
- Karty pracy samodzielnej.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń, który co najmniej raz w semestrze jest oceniany. W przypadku zeszytu przedmiotowego sprawdzany jest fakt jego posiadania na lekcji. W przypadku zgłoszenia jego braku, uczeń otrzymuje -.

Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne zawierające dłuższą wypowiedź – obejmują dwie ostatnie lekcje i oceniane są stopniem.
- Krótkie formy wypowiedzi – wynikają z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub +, brak odpowiedzi wynikający nieprzygotowaniem lub brakiem zainteresowania lekcją, znakiem -. Za pięć + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć – ocenę niedostateczną.

Prace praktyczne:

- Wykonanie zielnika lub innego zbioru przyrodniczego
- Gromadzenie różnorodnych materiałów
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska

Przygotowanie do lekcji:

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem. Jest to odnotowane w dzienniku jako -. Za nie zgłoszone nieprzygotowanie do lekcji, a wykryte w czasie jej trwania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W ciągu semestru uczeń ma prawo 5 razy być nie przygotowany, nie posiadać zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, nie odrobione zadanie domowe.
- Po wykorzystaniu limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Warunki ocen semestralnych i końcoworocznych

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

O ocenie decydują:

- oceny samodzielnej pracy ucznia (prace pisemne, testy, kartkówki, oceny z odpowiedzi ustnych, prace praktyczne, prace domowe),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych)

Największą wartość mają:

- prace pisemne,
- odpowiedzi ustne
- prace praktyczne
- rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie
- aktywność

Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego według obowiązujących przepisów zawartych w WSO

Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji semestralnej i rocznej:

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

DOBRA jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź

BARDZO DOBRA jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,

CELUJĄCA jeżeli :

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy;
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania;
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

Kryteria pracy w grupie

- zaangażowanie w pracę grupy
- realizacja wyznaczonego zadania
- pełnione funkcje w grupie
- umiejętności pracy w grupie

wymagania na poszczególne oceny:

Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra
Przeszkadza członkom grupy w pracy. Nie wykonuje wyznaczonej pracy w danym czasie. Zajmuje się innymi sprawami. Nawet przy pomocy kolegów i nauczyciela, nie wykonuje zadania.	Na czas wykonuje tylko część zadanej pracy czasami przeszkadza innym. Realizuje przy pomocy kolegów lub nauczyciela tylko część zadań. Czasami nie wywiązuje się z pełnionych funkcji w	Pracuje przy wykonaniu większości zadań ale zdarza mu się nie akceptować przynależności do grupy. Realizuje większość zadań sam. Zgodnie z predyspozycjami potrafi wykonać	Jest zdyscyplinowany. Wnosi pozytywny wkład w pracę grupy. Wykonuje zadanie w danym czasie. Konsekwentnie wykonuje swoją pracę. Wykonuje zgodnie z	Zaangażowany w pracę w grupie. Wykazuje inicjatywę. Angażuje wszystkich do pracy. Pomaga kolegom mającym trudności. Samodzielnie

<p>Nie wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji. Ma trudności we współdziałaniu. Nie docenia pracy innych, negatywnie dominuje w grupie.</p>	<p>grupie. Nie przyjmuje do wiadomości informacji zwrotnych nauczyciela i kolegów na temat jego pracy w zespole. Rzadko chwali wkład pracy innych. Nie szanuje zdania innych.</p>	<p>niektóre funkcje w grupie. Akceptuje opinie nauczyciela i kolegów na temat swojej pracy w grupie. Potrafi pochwalić kolegów za pracę ale zdarza mu się również i ich krytyka.</p>	<p>predyspozycjami przydzielone funkcje ale próbuje podejmować inne. Dostrzega swoje wady pracy w grupie i stara się je likwidować. Tolerancyjny. Docenia pracę innych.</p>	<p>podejmuje się realizacji zadania. Przyjmuje na siebie wiele zadań. Zdyscyplinowany. Potrafi pokierować członkami zespołu. Pełni wiele funkcji. Potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony pracy w grupie. Potrafi ocenić pracę innych, stwarza pozytywną atmosferę podczas pracy. Szanuje innych.</p>
--	---	--	---	--

Zasady informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:

- Na początku roku szkolnego uczniowie na lekcji i rodzice na zebraniu zostają zapoznani z PSO z przyrody.
- Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel udziela ustnej informacji o osiągnięciach ucznia.
- Uczeń i rodzic poinformowany jest o ocenie ze sprawdzianu poprzez wpis oceny w zeszytcie przedmiotowym lub dzienniczku ucznia.
- Ocenianie innych form aktywności odbywa się na bieżąco i jest podawane do wiadomości ucznia w formie ustnej.
- Informowanie uczniów o ocenie semestralnej i rocznej odbywa się najpóźniej na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- Informowanie uczniów zagrożonych utrzymaniem oceny niedostatecznej i ich rodziców następuje na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań klasowych, konsultacji nauczyciela lub spotkań indywidualnych na terenie szkoły, w formie ustnej lub pisemnej.