

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ ZET. I W KLASIE 1-3 SP.

1. DOKUMENTOWANIE OCENY OPISOWEJ:

W formułowaniu oceny nauczyciel stosuje:

*oceny bieżące;

*indywidualne karty szkolnych osiągnięć ucznia, które służą do rejestrowania postępów w nauce w odniesieniu do umiejętności, wiadomości oraz postaw. Karty szkolnych osiągnięć ucznia nauczyciel wypełnia dwukrotnie: w styczniu po zakończeniu I półrocza i w czerwcu po zakończeniu rocznej nauki ucznia;

* teczki prac uczniowskich.

2. KRYTERIA LITEROWEGO SYSTEMU OCENIANIA UCZNIÓW:

Ocena bieżąca będzie obejmować formę nagradzania słownego oraz przyjmie następującą formę zapisu:

a -{znakomicie}-uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami ,posiada wiedzę i umiejętności stawiane przez program nauczania w danej klasie. Uczeń bardzo systematyczny i pracowity.

b -{bardzo dobrze}-uczeń spełnia w większości wymagania stawiane przez program w danej klasie. Uczeń pracowity.

c -{dobrze}-uczeń spełnia podstawowe wymagania programowe. Samodzielnie wykonuje zadania stawiane przez nauczyciela.

d -{słabo}-uczeń spełnia minimalne wymagania programowe ,osiągnął to przy pomocy nauczyciela .

e -{poniżej oczekiwań}-uczeń nie spełnia minimalnych wymagań programowych.

3.ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY Z RELIGII:

- *indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu wiadomości;
- *ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- * zainteresowanie przedmiotem;
- *pilność i systematyczność;
- *umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- *postawa.

4.WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z RELIGII:

*stopień celujący 6

Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej ..Jest pilny i systematyczny, Interesuje się przedmiotem. Poznane prawdy wiary stosuje w życiu codziennym i religijnym Zna na pamięć modlitwy objęte programem Włącza się w organizację świąt.

*stopień bardzo dobry 5

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania religii. Aktywnie uczestniczy w zajęciach religii. Jest pilny i systematyczny.

*stopień dobry 4

Uczeń opanował wiedzę religijną na poziomie dobrym Systematycznie uczestniczy w zajęciach. Jest zainteresowany przedmiotem .Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Stara się być aktywny.

*stopień dostateczny 3

Uczeń opanował łatwe i całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności. Wykazuje się dostateczną znajomością modlitw .Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem.

*stopień dopuszczający 2

Uczeń prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności .Ma problemy ze znajomością podstawowych modlitw.

*stopień niedostateczny 1

Uczeń nie opanował pojęć religijnych. Nie wykazuje się znajomością modlitw.

Na lekcjach nie wykonuje kart pracy. Lekceważy przedmiot.