

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

W ZASADNICZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ ORAZ W SZKOLE BRANŻOWEJ

I. Zasady oceniania z religii:

1. Obiektywność – jednolite normy i kryteria oceniania wszystkich uczniów.
2. Jawność – wyniki pracy ucznia podawane na bieżąco do wiadomości ucznia i rodziców lub opiekunów.
3. Instruktywność – wskazywanie na występujące braki.
4. Mobilizacji ucznia do dalszej pracy.

1. Konwencjonalne / kontrola bieżąca: prac pisemnych, posługiwania się tekstami źródłowymi, podręcznikiem i Pismem Świętym, ćwiczeń praktycznych (praca w grupie), prac graficznych, obserwacja uczniów w toku ich pracy, itp./.

2. Techniczne /kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych/.

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie i stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
- 4 Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

IV Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne uczniów: odpowiedzi z zakresu trzech ostatnich lekcji, udział w dyskusjach, powtórzeniach.
2. Pisemne prace kontrolne /co najmniej raz w ciągu semestru/ - obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne oraz kartkówki – obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
3. Prace domowe /krótko- lub długoterminowe/.
4. Podstawowe prawdy wiary /Pacierz/ - ocena w odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zeszyt /sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji katechety – przynajmniej jeden raz

w semestrze: kompleksowa ocena zeszytu/.

6. Pilność, systematyczność, zaangażowanie w tok katechezy.

7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

8. Umiejętność korzystania ze źródeł, Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

9. Postawa moralna /zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą, wskazujące na stosowanie poznanych prawd religijnych w życiu codziennym/.

10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, gazetek religijnych.

11. Udział w konkursach religijnych.

12. Zaangażowanie w życie parafii /przynależność do wspólnot parafialnych, udział w akcjach charytatywnych, pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu rekolekcji, itp./.

V Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestru, połączone z możliwością poprawiania stopni. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach poprawianie ocen może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii w formie pisemnej lub ustnej. VI Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny końcowej /semestralnej lub rocznej/ z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu sprawdzającego i poprawkowego zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy jej wystawianiu

uwzględniane są przede wszystkim stopnie uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów /o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi ustnej/ oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

2. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, może uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

VIII. Skala ocen /stopni/:

☐ celujący /6/

☐ bardzo dobry /5/

☐ dobry /4/

☐ dostateczny /3/

☐ dopuszczający /2/

☐ niedostateczny /1/

2

XI. Wymagania w obrębie poszczególnych poziomów /stopni/ -
oceny semestralne i roczne

1. Wymagania konieczne: stopień dopuszczający /2/

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Wykazuje braki w podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością Pacierza.

- Wykazuje poprawny stosunek do religii i Kościoła.
- Istnieją inne uwarunkowania uzasadniające ocenę dopuszczającą. 2.

Wymagania podstawowe: stopień dostateczny /3/

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością Pacierza.
- W zeszytach występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Jego postawa moralna nie budzi większych zastrzeżeń.
- Występują inne uwarunkowania indywidualne wskazujące na ocenę dostateczną.

3. Wymagania rozszerzające: stopień dobry /4/

- Opanował materiał programowy z religii.

3

- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.

- Wykazuje się dobrą znajomością Pacierza.
- W zeszytcie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- W czasie lekcji posiada określone pomoce /zeszyt i inne/ i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w katechezie.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Istnieją inne osiągnięcia indywidualne wskazujące na ocenę dobrą.

4. Wymagania dopełniające: stopień bardzo dobry /5/

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określonych poziomem nauczania religii
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Posiada pełną znajomość Pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w katechezie.
- Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia Roku Liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Istnieją inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

5. Wymagania ponadprogramowe: stopień celujący /6/

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

4

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu, postawa moralna nie budzą żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują ocenę celującą.