

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI KL IV - VII

Kryterium oceny stanowi możliwości i zaangażowanie ucznia.

Ocenianie przebiega systematycznie i zawiera informację zwrotną.

Uczeń ma szansę interpretowania efektu swojej pracy.

Ocena uwzględnia:

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie realizacji zadań technicznych.

Stopień opanowania wiedzy.

Zastosowanie wiedzy w działaniu technicznym.

Umiejętność organizacji warsztatu pracy.

Umiejętność posługiwania się urządzeniami, narzędziami, przyrządami i przyborami.

Stosowanie indywidualnych rozwiązań w zakresie realizowanych projektów.

Pomysłowość konstrukcyjną i estetykę wykonania pracy.

Znajomość terminologii technicznej – rozumienie słownictwa technicznego i posługiwanie się nim.

Zaangażowanie podczas wykonywania ćwiczeń, aktywność na zajęciach i efektywne wykorzystanie czasu pracy.

Właściwe współdziałanie w grupie rówieśniczej.

Przygotowanie do zajęć i systematyczność.

Ocena spełnia funkcje dydaktyczno-wychowawcze. Jest obiektywna, jawna i motywująca ucznia do dalszej pracy.

Ocena może być wyrażona w formie pochwały, aprobaty lub dezaprobaty, jednak zawsze poprzedzona wskazaniem pozytywnych efektów.

Oceną mogą być również komentarz i recenzja, sugerujące dalsze kierunki działań.

Nauczyciel może stosować różne formy oceny, ale powinien też jasno sprecyzować kryteria

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w pełni opanował materiał programowy, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i umiejętnie stosuje wiedzę w działaniu praktycznym.

Sprawnie posługuje się sprzętem technicznym.

Umiejętnie odczytuje teksty i dokumenty techniczne.

Wszystkie zadania wykonuje samodzielnie.

Często stosuje indywidualne rozwiązania w działaniu technicznym, wykazując się pomysłowością konstrukcyjną i dbałością o dokładność wykonania.

Biegłe posługuje się słownictwem technicznym.

Podczas realizacji zadań wykazuje się zaangażowaniem, maksymalnie wykorzystując czas pracy.

Jest zawsze przygotowany do zajęć.

Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, podejmuje zadania dodatkowe.

Jest zaangażowany podczas realizacji zadań zespołowych, często przejawia cechy lidera grupy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał programowy, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i stosuje wiedzę w działaniu praktycznym.

Bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym.

Odczytuje teksty i dokumenty techniczne.

Stara się samodzielnie wykonywać zadania techniczne, poprawnie pod względem konstrukcyjnym i z dbałością o dokładność wykonania.

Stosuje słownictwo techniczne.

Zadanie realizuje w określonym planem czasie pracy.

Jest zawsze przygotowany do zajęć.

Wykazuje zaangażowanie podczas realizacji zadań zespołowych, podejmuje próby doradcze podczas realizacji zespołowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń,

który wykazuje niewielkie braki w opanowaniu materiału programowego.

