

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W GIMNAZJUM

Oceny bieżące i klasyfikację uczeń uzyskuje według skali ocen i zapisów w WSO obowiązującym w SOSW w Węgorzewie.

I. Cele oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

II. Umowa :

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- Zeszyt przedmiotowy jest oceniany przynajmniej raz w semestrze (systematyczność zapisu, estetyka, poprawa błędów).
- Prace klasowe są obowiązkowe . Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać razem z klasą, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej jest dobrowolna. Poprawione i ocenione prace klasowe są udostępnione uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom).
- Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach (np. opinia lekarska, opieka poradni psychologiczno - pedagogicznej, sytuacja losowa).

III. Sposoby oceniania:

- skala stopni 1- 6
- dopuszcza się stosowanie znaków „plus” i „minus” przy ocenach. „Plus” oznacza szczególnie dobre wypełnienie kryteriów oceny, „minus” - wypełnienie kryteriów oceny z niewielkimi brakami.

IV. Ocenie podlegają:

- a. wypowiedzi ustne, w których oceniane jest:
 - zrozumienie polecenia, stopień wyczerpania tematu, kompozycja wypowiedzi, samodzielność, pewność wypowiedzi (sposób uzasadniania tez),oryginalność wypowiedzi,
- b. prace pisemne : praca klasowa, kartkówka, praca domowa,
- c. prace zespołowe, w których ocenia się :
 - planowanie pracy (przydzielanie zadań), oryginalność pomysłów, koncepcji pracy, jakość wykonania, czas wykonania (terminowość), współpraca w zespole, prezentacja pracy,
- d. aktywność ucznia na lekcji, w tym - stawianie ważnych pytań, udzielanie wypowiedzi na temat, podanie nowej myśli, rozwinięcie czyjejs myśli, dokonanie syntezy informacji.

V. Kryteria poszczególnych ocen :

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiedzy w dopuszczającym zakresie, umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia,
- ma bardzo duże braki w zakresie wiedzy podstawowej,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań, poleceń, odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje brak systematyczności i niechęć do nauki.

Ocena dopuszczająca

- uczeń z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji,
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej dostatecznych,
- przy pomocy nauczyciela odpowiada na postawione pytania o niewielkim stopniu trudności,
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentowania,
- rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Ocena dostateczna

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiadomości i umiejętności przewidzianych programem,
- formułuje proste wnioski,
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe,
- posiada skromny zasób słownictwa i wymaganych terminów,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra

- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu,
- umie formułować typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i na świecie.

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria na ocenę dobrą, a ponadto:

- ma bogate wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- chętnie wykonuje prace dodatkowe i pracuje systematycznie,
- formułuje opinie na forum klasy.
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,

Ocena celująca

Otrzymuje uczeń, który wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach przedmiotowych,
- posiada umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach.

VI. PSO podlega ewaluacji i monitorowaniu.

VII. Monitorowanie PSO jest prowadzone w sposób ciągły, ewaluacja odbywa się pod koniec roku szkolnego.