

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

dla Zasadniczej Szkoły Zawodowej w SOSW

Przedmiotowy System Ocenienia z chemii (PSO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgorzewie.

I. Cele PSO

- Wspierać rozwój ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie programu nauczania.
- Wyniki osiągnięć uczniów mają dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
- Wyniki osiągnięć uczniów będą wykorzystywane przez nauczyciela do planowania pracy dydaktycznej.

II. Zasady sprawdzania i oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.
3. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawy np. aktywność, kreatywność.
4. Ocenie podlegają prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne oraz zadania, ćwiczenia i prace domowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy, przy czym:
 - poprawiane mogą być jedynie oceny niedostateczne
 - uczeń poprawia pracę tylko raz. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
 - maksymalna ocena z poprawy, jaką może uzyskać uczeń to dostateczny
7. Krótkie sprawdziany oraz odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie, ich zakres może obejmować, co najwyżej ostatnie trzy lekcje, w przypadku lekcji powtórzeniowych – całego działu.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
9. Wystawienie oceny semestralnej / końcoworocznej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych, ale ocena ta nie jest średnią z ocen cząstkowych. Największą wagę mają oceny z prac klasowych, następnie ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi.
10. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględniane są oceny z I i z II semestru.
11. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika na każdą lekcję i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
12. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych)
13. Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna na semestr lub na koniec roku, to miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel przedmiotowy wystawia ocenę ołówkiem w dzienniku, a wychowawca klasy powiadamia Rodziców zgodnie z zasadami WSO.
14. Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu i w tym czasie ma możliwość poprawiania ocen.
15. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku, to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WSO

II. Obszary aktywności na lekcjach biologii i chemii

1. Kształtowanie pojęć chemicznych
2. Prowadzenie rozumowań.
3. Kształtowanie języka chemicznego.
4. Rozwiązywanie zadań.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcji.

III. Kryterium oceniania.

1. Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania, sformułowane dla danej klasy, są dostępne u nauczyciela.
2. Wymagania na poszczególne oceny:
Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń którego wiedza i umiejętności, są po niżej 70 % poziomu podstawowego i w poważnym stopniu utrudniona jest dalsza edukacja.
Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który przynajmniej w 70% spełnia wymagania podstawowe, braki jego wiedzy i umiejętności nie przekraczają możliwości kontynuowania nauki .
Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnił prawie wszystkie wymagania podstawowe.
Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który spełnił prawie wszystkie wymagania podstawowe oraz około 50% wymagań ponadpodstawowych.
Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnił prawie wszystkie wymagania wynikające z realizowanego programu nauczania.
Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnił prawie wszystkie wymagania wynikające z realizowanego programu nauczania i który ponadto rozwija samodzielnie zainteresowania przedmiotowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

IV. Narzędzia oceniania

Kryteria ocen prac pisemnych (testów, sprawdzianów, kartkówek):

100% - 95%	ocena celująca
94% - 85%	ocena bardzo dobra
84% - 71%	ocena dobra
70% - 54%	ocena dostateczna
53% - 36%	ocena dopuszczająca
35% - 0%	ocena niedostateczna

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna
- uzasadnianie wypowiedzi
- stosowanie prawidłowej terminologii chemicznej
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy

Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystane źródła informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Uczeń, który w wyniku końcowej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy w ostatnim tygodniu ferii letnich. Zamiar zdawania egzaminu uczeń lub jego opiekunowie zgłaszają na piśmie do dyrektora szkoły najpóźniej do dnia posiedzenia Rady Pedagogicznej. Egzamin poprawkowy przeprowadzony jest w części pisemnej i ustnej. Przeprowadza go komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub inny nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze,
 - b) egzaminator — nauczyciel przedmiotu,
 - c) członek komisji — inny nauczyciel przedmiotu.Zakres materiału egzaminacyjnego obejmuje całość materiału programowego zrealizowanego w ciągu roku szkolnego w danej klasie. W wyniku egzaminu poprawkowego uczeń może uzyskać ocenę dopuszczającą. Zestaw zagadnień egzaminacyjnych sporządzony jest i oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na te oceny.

VI. Sposób informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

VII. Sposób informowania rodziców.

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestaw ocen.

Opracowała:
Agnieszka Sypniewska