

SOSW w Węgorzewie
Zasadnicza Szkoła Zawodowa
Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu informatyka

Przedmiotowy System Ocenienia z informatyki (PSO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgorzewie.

I. Uczniowie są oceniani za :

1. Właściwe i bezpieczne posługiwanie się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.
2. Wypowiedzi opisujące zadania wykonane za pomocą sprzętu komputerowego.
3. Wykonane zadania, ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania służącego do:
 - redagowania tekstów
 - wykonywania kalkulacji
 - wykonywania rysunków, prac graficznych
 - wykonywania prezentacji multimedialnych
 - wyszukiwania informacji (w bazach danych i w rozproszonych źródłach informacji np. za pomocą Internetu)
4. Postawy na które składają się:
 - przestrzeganie zasad bhp oraz regulaminu pracowni
 - zaangażowanie i aktywna postawa w czasie zajęć
 - właściwa postawa w grupie ćwiczeniowej
 - wykorzystanie komputera w sytuacjach korzystnych i unikania sytuacji stwarzających zagrożenia

Dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za pracę wykonaną w domu według własnego projektu i zaprezentowaną na lekcji (uczeń musi omówić i zaprezentować sposób wykonania).

II. Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania w szczególnych przypadkach (np.: opinia lekarska, opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, sytuacja losowa).

III. Uczeń, który był nieobecny na jednych lub kilku kolejnych zajęciach musi w ciągu 2 tygodni wykonać te ćwiczenia, które będą miały wpływ na zdobywanie dalszych umiejętności. Uczeń może liczyć na pomoc nauczyciela w nadrabianiu zaległości. Jeżeli uczeń nie podejmie próby wykonania zaległych ćwiczeń uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od daty oddania poprawionego sprawdzianu przez nauczyciela.

IV. Wystawienie oceny semestralnej / końcoworocznej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych, ale ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największą wagę mają

oceny z prac klasowych, następnie ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględniane są oceny z I i z II semestru.

V. Kryteria ocen prac pisemnych (testów, sprawdzianów, kartkówek):

100% - 95%	ocena celująca
94% - 85%	ocena bardzo dobra
84% - 71%	ocena dobra
70% - 54%	ocena dostateczna
53% - 36%	ocena dopuszczająca
35% - 0%	ocena niedostateczna

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

VI. Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna
- uzasadnianie wypowiedzi
- stosowanie prawidłowej terminologii biologicznej i chemicznej
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Wymagania edukacyjne na ocenę celującą:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe
- jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie nauczania
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym
- ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie,
- bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny
- wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków, tabel, prezentacji itp.

Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie
- na lekcjach jest aktywny,
- pracuje systematycznie
- potrafi pomagać innym w pracy
- zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia
- opracowywanie na poziomie bardzo dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów
- korzystanie na poziomie bardzo dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania
- stosowanie na poziomie bardzo dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą:

- wykonuje samodzielnie na komputerze nie tylko proste zadania
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy
- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia

- opracowywanie na poziomie dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów
- korzystanie na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania
- stosowanie na poziomie dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela
- opanował i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy
- w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia
- posługiwanie się na poziomie dostatecznym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym
- opracowywanie na poziomie dostatecznym za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów
- korzystanie na poziomie dostatecznym z wybranych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania
- stosowanie na poziomie dostatecznym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej
- na lekcjach pracuje niesystematycznie
- jego postępy są zmienne
- nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki

Ocena niedostateczna:

- nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej
- nie wykazuje minimalnej aktywności w pracy na lekcji
- odmawia wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji
- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie

VIII. Sposób informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

IX. Sposób informowania rodziców.

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestaw ocen.

Opracował: Robert Kun