

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

## **w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 1 w SOSW w Węgorzewie**

opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 20 VIII 2010r., w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (z późniejszymi zmianami).
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- WSO.

I. Przedmiotem oceniania są:

- Wiadomości.
- Umiejętności.
- Postawa ucznia, wkład pracy i jego aktywność.

II. Cele oceniania

1. Ocenianie bieżące:

- pomóc uczniowi rozpatrywać i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy,
- przekazać rodzicom (opiekunom) informacje o postępach ucznia,
- dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

2. Ocenianie okresowe:

- przekazać uczniowi informację o jego postępach w języku polskim pod koniec pewnej części programu nauki,
- dostarczyć informacji rodzicom,
- dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

III. Skala ocen

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną (w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”):

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 – celujący

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace pisemne, redagowanie tekstów użytkowych, opisów, wypracowań
- prace klasowe i testy obejmujące duży zakres materiału
- krótkie sprawdziany dotyczące jednego problemu
- odpowiedzi ustne, technika czytania
- recytacje, inscenizacje
- prace domowe
- wykonanie ćwiczeń ortograficznych i gramatycznych
- zeszyt przedmiotowy
- postawa wobec przedmiotu (aktywność i zachowanie na lekcji, wkład pracy, zaangażowanie)

#### IV. Umowa

- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna
- Poprawione i ocenione prace klasowe są udostępniane uczniom i ich rodzicom
- Prace domowe są obowiązkowe. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Uzupełnioną pracą domową uczeń powinien przedstawić nauczycielowi na następnych zajęciach.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i przynoszenie na zajęcia podręcznika jest obowiązkowe.
- Obowiązuje znajomość 3-4 lektur w ciągu roku szkolnego
- Recytacje obejmują fragmenty lub całość wierszy (2 razy w ciągu roku szkolnego)
- Nauczyciel ma obowiązek indywidualizowania procesu nauczania i oceniania ucznia ze względu na jego możliwości.

#### V. Kryteria oceniania

##### Ocena niedostateczna:

- uczeń nie prowadzi zeszytu, nie przynosi podręcznika
- uczeń nie uczestniczy w zajęciach mimo, że jest na nich obecny
- uczeń nie opanował techniki głośnego czytania
- wypowiedzi ustne i pisemne nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym
- uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie rozwiązuje zagadnień o elementarnym stopniu trudności

##### Ocena dopuszczająca:

- uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- czyta literując lub sylabizując
- przy pomocy nauczyciela przekazuje treści przeczytanego, krótkiego, łatwego tekstu
- wskazuje głównego bohatera w tekście
- krótko opowie o własnych doświadczeniach
- rozumie pojęcie zdania, wyodrębnia je w tekście
- wyróżnia w wyrazie litery, dzieli krótki wyraz na sylaby
- pisze poprawnie wyrazy i konstrukcje językowe ze słownika czynnego
- błędy popełnione w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy oraz wysiłku, jaki włożył uczeń w ich napisanie

##### Ocena dostateczna:

- uczeń samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- całościowo czyta krótkie wyrazy, dłuższe sylabizuje
- samodzielnie przekazuje treść przeczytanego, krótkiego, łatwego tekstu
- w formie ustnego opowiadania przekazuje treść fragmentu utworu
- wyodrębnia wszystkie postacie literackie występujące w tekście
- rozróżnia postacie zmyślane od rzeczywistych, fantastyczne od realistycznych
- zna alfabet, wyróżnia głoski, litery, sylaby
- dzieli wyrazy na sylaby
- przy pomocy nauczyciela rozpoznaje w zdaniu poznane części mowy (na łatwych przykładach)
- na prostym przykładzie odróżnia zdanie pojedyncze i złożone

### Ocena dobra:

- czyta głośno, poprawnie, wyraźnie, płynnie
- technika cichego czytania pozwala na zrozumienie krótkiego tekstu
- próbuje (wg planu podanego przez nauczyciela) opisać lub częściowo scharakteryzować bohatera literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, stosowanego słownictwa i ortografii
- redaguje proste formy użytkowe: podziękowania, życzenia, zapytania, prośby, przeprosiny
- wymienia elementy świata przedstawionego w utworze literackim
- wskazuje w wierszu (na łatwiejszych przykładach) strofy, wersy, rymy
- rozpoznaje w zdaniu poznane części mowy
- buduje zdania złożone ze zdań pojedynczych lub podanych związków wyrazowych
- dzieli wyraz na sylaby (poprawnie przenosi wyraz)
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej z uwzględnieniem pierwszej litery wyrazu
- posługuje się słownikiem ortograficznym
- z pomocą nauczyciela sporządza ramowy plan krótkiego tekstu
- zna rodzaje zdań ze względu na treść wypowiedzi

### Ocena bardzo dobra:

- czyta biegle, wyraziście; czytając różnicuje tempo i ton głosu, aby wyrazić uczucia lub nastrój
- czyta z podziałem na role
- technika cichego czytania pozwala na zrozumienie czytanego tekstu; rozumie przeczytaną instrukcję, przepis
- wypowiedzi ustne oraz pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe, stylistyczne, logiczne, ortograficzne
- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowanie bohaterów literackich
- poprawnie sporządza plan ramowy tekstu
- redaguje opowiadanie na podstawie planu
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje
- wypowiada swoje zdanie na temat obejrzanego filmu, przedstawienia
- samodzielnie, poprawnie korzysta ze słownika ortograficznego, encyklopedii
- bierze aktywny udział w lekcji
- biegle rozróżnia poznane części mowy i zdania
- podejmuje rozmowę w określonym celu
- potrafi nazwać niektóre stany psychiczne i ich przejawy
- używa zwrotów grzecznościowych właściwych rozmowie towarzyskiej, w listach itp.
- stara się świadomie korzystać z mediów

### Ocena celująca:

- Uczeń w trakcie zajęć wykazuje się samodzielnie zdobytą wiedzą
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i imprezach artystycznych
- Zna teksty kultury
- Czyta teksty pozaprogramowe i wykorzystuje informacje z nich na lekcjach
- Dostrzega błędy różnego typu w tekście własnym i cudzym, dokonuje korekty, udoskonala własny tekst
- Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, uzasadnia własne stanowisko, zdanie.

*Opracowała: Alina Wilczyńska*