

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
NA LEKCJACH WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W ZASADNICZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ

Oceny bieżące i klasyfikację uczeń uzyskuje według skali ocen i zapisów w WSO obowiązującym w SOSW w Węgorzewie.

I. CELE OCENIANIA:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

II. SPOSOBY OCENIANIA:

- Skala stopni szkolnych 1- 6.
- Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, i „-” przy ocenach. „+” oznacza szczególnie dobre wypełnienie kryteriów oceny, „-” wypełnienie kryteriów oceny z niewielkimi brakami.

III. UMOWA.

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna.
- Poprawione i ocenione prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) są udostępnione uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- Zeszyt przedmiotowy jest oceniany przynajmniej raz w semestrze (systematyczność zapisów, estetyka, poprawa błędów).
- Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach (np.: opinia lekarska, opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, sytuacja losowa).

IV. METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi ustne,
- dyskusje,

Prace pisemne w klasie:

- kartkówka – niezapowiedziana, materiał z ostatniej lekcji, lub z ostatnich trzech lekcji,
- sprawdzian – zapowiedziany tydzień wcześniej i potwierdzony wpisem do dziennika,

Prace domowe:

- ćwiczenia,
- notatki,
- indywidualne lub zespołowe opracowanie referatu,
- opracowanie zagadnień dotyczących bieżących spraw z różnych sfer społecznych,
- przygotowanie, pod kierunkiem nauczyciela, zajęć tematycznych oraz ćwiczeń.

Aktywność na lekcji:

- praca w grupie (organizacja pracy grupy, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy),
- aktywna praca indywidualna poprzez prezentację referatów, projektów itp.,
- udział w konkursach przedmiotowych i projektach angażujących całą społeczność szkolną.

V. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA W SEMESTRZE

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru między innymi następującą liczbę ocen:

- odpowiedź ustna - 2-3
- kartkówka - 2- 4
- sprawdzian pisemny - 1-2
- praca domowa - 2
- aktywność na lekcji - 1-2
- zeszyt przedmiotowy - 1

VI. WYMAGANIA:

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz

- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz

- opanował pełną wiedzę z zakresu podstawy programowej i potrafi ją wykorzystać w różnych sytuacjach,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy, szkoły.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz

- opanował wiedzę określoną w programie,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny,
- formułuje własne stanowisko i go broni na forum,
- interpretuje dane zawarte w różnych źródłach informacji i na tej podstawie potrafi rozwiązać konkretny problem,
- przejawia zainteresowanie tematem lekcji.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w różnych źródłach,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy,
- samodzielnie przedstawia wyniki własnej pracy zarówno ustnie jak i pisemnie,
- potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w praktyce,
- poprawnie pisze pisma.

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie,
- opanował wiedzę określoną w programie w niepełnym zakresie,
- korzystając z pomocy nauczyciela, nazywa oraz klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, osoby, podstawowe dokumenty,
- wypełnia druki urzędowe.

Wymagania na ocenę niedostateczną

Uczeń:

- nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonej w programie,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi samodzielnie wykonać prostych zadań,
- korzystając z pomocy nauczyciela, nie potrafi nazywać oraz klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, osoby, fakty i zjawiska,

VII. PSO podlega ewaluacji i monitorowaniu.

VIII. Monitorowanie PSO jest prowadzone w sposób ciągły, ewaluacja odbywa się pod koniec roku szkolnego.