

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ SOSW W WĘGORZEWIE**

Oceny bieżące i klasyfikację uczeń uzyskuje według skali ocen i zapisów zawartych w WSO obowiązujących w SOSW w Węgorzewie.

## **I. Cele oceniania:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Motywowanie ucznia do pogłębiania wiadomości oraz rozwijania umiejętności.

## **II. Umowa:**

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- Poprawione i ocenione sprawdziany są udostępnione uczniowi i jego rodzicom lub prawnym opiekunom.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i przynoszenie go na zajęcia jest obowiązkowe. Zeszyt przedmiotowy jest oceniany przynajmniej raz w semestrze (systematyczność zapisu tematów, estetyka).
- Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach ( np.: opinia lekarska, opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, sytuacja losowa).

## **III. Informowanie o ocenach :**

- Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
- Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem wystawionej oceny.
- O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
- O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
- Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach śródrocznych/rocznych.

## **IV. Sposoby oceniania:**

- Skala ocen 1 – 6
- Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” przy ocenach. „+” oznacza szczególnie dobre wypełnienie kryteriów oceny, „-” wypełnienie kryteriów oceny z niewielkimi brakami.
- Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

## **V. Kontrola osiągnięć uczniów może być przeprowadzana w formie:**

- ustnej, np. w postaci odpytywania, referowania wybranego zagadnienia, swobodnych wypowiedzi uczniów lub aktywności uczniów,

- pisemnej, np. w postaci testu - sprawdzianu, wykonanych ćwiczeń , kart pracy, referatu lub portfolio,
- samodzielnej pracy z tekstem źródłowym, np. odczytywanie i analizowanie danych statystycznych, treści mapy lub literatury,
- sprawdzenia wyników badań terenowych, np. umiejętność sporządzania notatek, wykonania schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy zebrania informacji.

#### **VI. Częstotliwość oceniania w semestrze:**

- wypowiedzi ustne ( 1 – 2 )
- sprawdziany (1 – 4 )
- ćwiczenia ( 2 – 3 )
- praca z tekstem źródłowym ( 2- 3 )
- prowadzenie zeszytu ( 1 )

#### **VII. Kryteria i wymagania na poszczególne stopnie:**

##### **Ocena – niedostateczna**

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej, potrzebnych do kontynuowania nauki. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie i przy pomocy nauczyciela.

##### **Ocena - dopuszczająca**

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności. Opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną. Samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy. Umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

##### **Ocena - dostateczna**

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. Posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej. Samodzielnie rozwiązuje nieskomplikowane polecenia, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy, z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

##### **Ocena - dobra**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w

wiedzy lub wypowiedziach, nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności średnio trudne, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych.

### **Ocena - bardzo dobra**

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej. W szczególności przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne oraz systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych.

### **Ocena – celująca**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Wykazuje się znaczącymi osiągnięciami w konkursach o treściach geograficznych na poziomie szkolnym i międzyszkolnym. Potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy.

## **VIII. PSO podlega ewaluacji i monitorowaniu.**

**IX. Monitorowanie PSO jest prowadzone w sposób ciągły, ewaluacja odbywa się pod koniec roku szkolnego.**