

„ Od marzeń do celu.”

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO W SPECJALNYM OŚRODKU
SZKOLNO WYCHOWAWCZYM W WĘGORZEWIE**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w SOSW w Węgorzewie

PODSTAWOWE AKTY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256, późn. 2572, z późn. zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. Nr 61, późn. 624, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 nr 0. Póź. 532)

I. Funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego- założenia.

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w SOSW w Węgorzewie skierowany jest do uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Jest dostosowany do wieku i potrzeb uczniów szkół Ośrodka. Obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Ma charakter planowanych działań.

2. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ – zespół do spraw WSDZ: dyrektor, pedagog, opiekun samorządu szkolnego, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotów zawodowych, i inni nauczyciele, wychowawcy klas i grup internackich. Osoby współuczestniczące: rodzice, psycholog, pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy, Poradni Psychologicznej, zakłady pracy i przedsiębiorstwa.

3. Dyrektor szkoły na dany rok szkolny wyznacza zespół do spraw doradztwa zawodowego, którego zadaniem będzie planowanie i realizacja doradztwa zawodowego, a w szczególności:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania ucznia na informacje edukacyjno – zawodowe przy planowaniu ścieżki zawodowej,
- gromadzenie informacji edukacyjno – zawodowych,
- koordynowanie działalności edukacyjno – doradczej,
- współpraca z innymi nauczycielami w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- organizowanie spotkań z instytucjami wspomagającymi doradztwo oraz pracodawcami,
- współpraca z radą pedagogiczną oraz rodzicami.

II. Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

1. Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego.
2. Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej.
3. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących i wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery zawodowej.
4. Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.
5. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i dalszych wymagań edukacyjnych w szkołach.
6. Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk preorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
7. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
8. Pomoc wychowawcom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy.
9. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

10. Współpraca z placówkami i instytucjami w zakresie procesu orientacji i doradztwa zawodowego w szkole (poradnia psychologiczno – pedagogiczna, poradnie specjalistyczne, powiatowy urząd pracy, lekarz medycyny pracy).

III. Główne zadania Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

1. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, umiejętności poruszania się na rynku pracy.
2. Identyfikacja potrzeb uczniów i rodziców oraz zmian na rynku pracy i dostosowywanie do nich oferty edukacyjnej placówki.
3. Prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy.
4. Śledzenie losów edukacyjnych i zawodowych absolwentów.
5. Określanie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole na dany etap edukacyjny. Dostarczanie uczniom aktualnych informatorów za pośrednictwem „punktu informacji zawodowej”, prowadzenie i koordynowanie pracy z uczniami wymagającymi indywidualnego wsparcia przy wyborze przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodu.
6. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej wycieczki do zakładów pracy, Powiatowego Urzędu Pracy.
7. Identyfikacja potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy. Praca z informatorami na temat zawodów.

IV. Ogólna tematyka Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla uczniów SOSW:

Praca z uczniami:

Poznajemy siebie:

1. Zajęcia integracyjne, promocja doradztwa zawodowego.
2. Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy.
3. Komunikacja interpersonalna.
4. Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości.

Poznajemy zawody:

1. Klasyfikacja zawodów.
2. Diagnoza predyspozycji zawodowych.
3. Planowanie ścieżki kariery zawodowej.
4. Wybór zawodu a rynek pracy

Poznajemy ścieżki kształcenia:

1. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej.
2. Wybór zawodu a predyspozycje psychofizyczne.
3. Wybór zawodu a rynek pracy.
4. System szkolnictwa zawodowego

Bilans zawodów:

1. Osobowość zawodowa.
2. Potrzeby, wartości i cele.
3. Zarządzanie sobą w czasie.
4. Umiejętności interpersonalne.
5. Autoprezentacja.

Kwalifikacje i kompetencje w perspektywie rozwoju zawodowego:

1. Model kompetencji współczesnego pracownika.
2. Ścieżki zdobywania kompetencji zawodowych.
3. Mobilność zawodowa i rozwój kompetencji personalnych i społecznych.
4. Jak zbudować markę swojej osoby i stworzyć indywidualny plan zawodowy.

Rynek pracy:

1. Perspektywy współczesnego rynku pracy.
2. Rynek pracy w oczach pracownika i pracodawcy.
3. Praktyka poszukiwania pracy.
4. Dokumenty aplikacyjne – tworzenie portfolio.
5. Wybrane elementy prawa pracy.

V. Tematyka Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla rodziców.

Praca z rodzicami:

1. Prezentacja założeń szkolnej pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów.
2. Zajęcia dla rodziców – wspomaganie w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
3. Włącznie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły, przykłady różnych karier.
4. Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej i zapoznanie ze strukturą szkolnictwa zawodowego i możliwościami rozwoju dalszej kariery zawodowej ich dzieci.
5. Źródła informacji na temat aktualnej sytuacji na rynku pracy – lokalnym, krajowym i europejskim.
6. Indywidualna praca z rodzicami uczniów na temat kariery zawodowej dziecka.

VI. Formy działań realizowanych w ramach WSDZ

1. Informacje edukacyjno - zawodowe. Utworzenie na terenie Ośrodka bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.
2. Poradnictwo indywidualne i grupowe. Porady i informacje zawodowe, diagnoza informacji i predyspozycji, warsztatowe sesje doradcze.
3. Prowadzenie zajęć lekcyjnych, warsztatowych z zakresu poznawania zawodów i predyspozycji zawodowych, projekcje filmów o zawodach.
4. Spotkania z absolwentami, którzy odnoszą sukcesy zawodowe.
5. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, pracodawcami.
6. Wycieczki do zakładów pracy, Powiatowego Urzędu Pracy.
7. Badania - diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w Ośrodku, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne, dyżury doradcy zawodowego.
8. Każdy nauczyciel realizuje cele i zadania wynikające z WSDZ w obrębie swojego przedmiotu, uwzględnione w corocznych planach pracy szkolnego WSDZ (zał. Nr,1-arkusz monitorowania WSDZ w SOSW).

VII. Zadania zespołu ds. WSDZ w SOSW

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ .

Monitorowanie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone jest w każdym roku szkolnym przez zespół ds. WSDZ poprzez;

- obserwację zajęć i innych form działalności szkolnej
- analizę dokumentacji szkolnej
- arkusz monitorowania –zał. Nr.1